

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»  
(МАОУ «Лицей»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Лицей»

протокол от 25.03.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей»

Соломатова М.С. Соломатова

25.03.2024



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения «Лицей»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» (МАОУ «Лицей»)
Руководитель	Соломатова Марина Степановна
Адрес места нахождения	626152, Россия, Тюменская область, город Тобольск, переулок Рошинский, № 25, строение 1
Телефон, факс	8(3456) 27-46-14
Адрес электронной почты	<a href="mailto:toblic@obl72.ru">toblic@obl72.ru</a>
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	26.08.1997
Лицензия	от 09.12.2020 № 067, серия 72 Л 01 №0002283
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.11.2016 № 063, серия 72 А 01 №0000524

#### 2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Лицей» (далее – Лицей).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Лицея, системы управления Лицея, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Лицея, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Лицея в сети «Интернет» и направляется в департамент по образованию Администрации города Тобольска не позднее 20 апреля текущего года.

2.5. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических кафедр
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 3 предметных кафедры:

- кафедра учителей начальных классов
- кафедра гуманитарно-эстетического цикла;
- кафедра естественно-математического цикла.

Для организации воспитательной работы создана кафедра классных руководителей.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	92
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	22
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 346 обучающихся.

Реализация непрерывности образования начинается с обеспечения преемственности трех уровней обучения. На уровне начального общего образования (1-4) сформированы 8 классов, где обучение осуществляется за счёт использования УМК «Школа России» (1-2 классы), УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (3-4 классы). На уровне основного общего образования (5-9) - 5 классов, реализуется предпрофильная подготовка учащихся, на уровне среднего общего образования открыты классы с внутригрупповой профилизацией.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Лицей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Лицей» приступило к реализации к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Разработало и приняло на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В марте 2023 года МАОУ «Лицей» приняло решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6–8-х и 10-ого классов.

С 1 сентября 2023 года в МАОУ «Лицей» осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-го классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Лицей» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предметными кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Лицей» выполнены на 99%. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Лицей» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников, обучающихся, родителей – 98 %.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го классов были сформированы пять профилей. Наибольшей популярностью пользовались технологический и социально-экономический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей в соответствии с ФОП. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение с внутригрупповой профилизацией для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика. Физика.	0	4
Технологический (информационно-технологическая)	Математика. Информатика	0	3
Технологический	Математика. Физика. Информатика	17	0
Естественно-научный	Математика. Физика. Биология. Химия	3	
Естественно-научный	Биология. Химия	3	4
Естественно-экономический	Математика. География. Биология. Химия	1	0
Социально-гуманитарный	Математика. История. Право. Экономика	7	0
Гуманитарный	История. Обществознание	0	4
Гуманитарный	Иностранный язык. Русский язык. Литература	1	0

Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	3
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	3	0

В 2023 году расширился выбор предметов для изучения на углубленном уровне и построения индивидуального образовательного маршрута выпускника.

Результаты успеваемости в профильных классах по итогам 2023/2024 (1 полугодие) учебного года

Наименование профиля	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Количество обучающихся в профильной группе (если группа)	успеваемость по классу				успеваемость по профильным предметам				
				не успевают	успевают на 4 и 5	общая	качественная	проф.предметы	не успевают	успевают на 4 и 5	общая	качественная
технологический (инженерный)	10	18	4	0	4	100	100	математика	0	4	100	100
								физика	0	4	100	100
технологический (информационно-технологическая)	10	18	3	0	2	100	75	математика	0	2	100	75
								информатика	0	2	100	75
естественно-научный	10	18	4	0	4	100	87,5	математика	0	4	100	100
								химия	0	4	100	100
								биология	0	4	100	100
гуманитарный	10	18	4	0	4	100	100	история	0	4	100	100
								обществознание	0	4	100	100
социально-экономический	10	18	3	0	3	100	100	история	0	3	100	100
								обществознание	0	3	100	100
технологический	11	16	9	0	4	100	57,1	математика	0	6	100	85,7
								физика	0	6	100	85,7
								информатика и ИКТ	0	8	100	100
социально-гуманитарный	11	16	2	0	2	100	50	математика	0	1	100	50
								история	0	1	100	50
								право	0	1	100	50
								экономика	0	1	100	50
социально-экономический	11	16	3	0	3	100	75	математика	0	2	100	75
								право	0	2	100	75
								экономика	0	2	100	75
естественно-научный	11	16	2	0	2	100	100	математика	0	2	100	100
			2	0	1	100	50	физика	0	1	100	50
			1	0	1	100	100	химия	0	1	100	100
естественно-экономический	11	16	1	0	1	100	100	математика	0	1	100	100
								география	0	1	100	100
								биология	0	1	100	100
								химия	0	1	100	100



Данные, приведенные в таблице, демонстрируют высокий уровень качества образования в 10 и 11 классах с внутригрупповой профилизацией.

Следует отметить, что в 2023 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствовали, поэтому адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования для данной категории обучающихся не реализовывались. Но в лицее разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие программы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Программа воспитания размещена на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. На базе лицея занятость лицеистов стабильна и составляет 100%. С целью организации досуга учащихся в лицее организована работа в кружках и секциях по интересам: «Дружина юных пожарных», ЮИД «Светофор», «Азбука нравственности», «Юный финансист», «Юный эколог», «Экологический поиск», «Читаю в поисках смысла», «Я - путешественник» (Путешествуем по России и миру), «Занимательная математика», «Наше наследие», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни.», «Школа будущего абитуриента», «Английский с удовольствием», «Вернисаж», Вокальная студия, «Хореография», «Арт-дизайн», «Волейбол», «ОФП», «С компасом по миру», «Быстрее, выше, сильнее», «Экспериментальная химия», «Шахматная страна».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (в объеме 34 часов). На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- уроки проводятся с применением мультимедийного оборудования, видео, презентаций и интерактивных заданий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

-вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

### Модуль «Классное руководство»

В течение отчетного периода классными руководителями подготовлены и проведены внутриклассные мероприятия и классные часы по темам: «Моя страна - Россия», Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», классный час «Режим дня первоклассника», общественный урок «Учитель - профессия нужная, важная», классный час «Кто такой друг?», интеллектуальная командная игра «Математический ринг», классный час «Всё о моей маме», коллективное творческое дело «Букет для мамы», викторина «Добро и зло в русских народных сказках», игра «Символы России – гимн, герб, флаг», новогодний квест «Новый год у ворот», новогодний праздник «Зимний карнавал», классные часы «Страна, где я живу» и «Я – гражданин России».

Традиционными классными делами являются следующие проекты и мероприятия муниципального и областного уровней: участие в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних «День правовой помощи детям»; «День неизвестного солдата», «День конституции», Смотр строя и песни, «День космонавтики»; акции, посвященные 100 – летию Пионерской организации, акции по военно-патриотическому воспитанию, в рамках плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Охват обучающихся мероприятиями 98%.

### Модуль «Работа с родителями»

С целью активного вовлечения родителей в воспитательный процесс Лицея, работа с родительской общественностью строилась на основе «Программы взаимодействия семьи и лицея через психолога – педагогическое просвещение родителей». Классными руководителями составлен план работы с родителями, социальный паспорт класса. Функционирует общелицейский родительский комитет, Совет отцов Лицея. Ведется мониторинг родительского мнения об удовлетворенности образовательным процессом Лицея. Актуальные темы безопасности несовершеннолетних обсуждались на общешкольных родительских собраниях, лекториях, беседах и тренингах, организованных

для родителей: «Ваш ребёнок- первоклассник. Новые обязанности – первые трудности», «Современный младший школьник: особенности развития», «Будущее детей в руках родителей. Профилактика и предупреждение правонарушений среди детей», «Информационные угрозы для детей. Проблемы и пути их решения» и др.

Проводилась активная работа по привлечению родителей к участию во внутриклассных и мероприятиях: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Формула футбола», «Новогоднее чудо», выставка рисунков - "ПДД", "Золотая осень", «Новый год у ворот», составление коллажа «Добротой согреты сердца», «Профессии наших родителей», «В объективе мама» и др.

Наиболее продуктивными в плане взаимодействия семья-лицей стали мероприятия: Родительский университет безопасности «Семья и школа: взгляд в одном направлении», цикл бесед по теме «Воспитание здоровых детей», «День чести лицея», «День лицеиста», «Звездный рой», «Последний звонок». Велась спортивно- оздоровительная работа через следующие события «Кросс нации», День здоровья, «Лыжня России», ГТО, «Папа, мама, я - спортивная семья». Родители приняли активное участие в Декаде «Безопасность на дорогах», «Стань заметней», «Вежливый водитель», флешмобы в социальных сетях, посвященные Великой Победе, «Тюменская осень».

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Основными формами реализации проекта являются коллективные творческие дела, социальные проекты, массовые спортивные соревнования, интеллектуальные игры, фестивали, походы, общешкольные праздники. При подготовке и проведении общелицейских воспитательных событий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, кейс - технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Учащиеся лицея активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, городской фестиваль общественных уроков, День знаний, День рождения лицея, Дни здоровья, День чести лицея, Посвящение первоклассников в лицеисты, КВН, Звездный рой, спортивные праздники, персональные выставки художественных работ, проектов научно- технического творчества.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Черкашиной Е.В. (2 а класс), Байбуриной А.Х. (3 а класс), Витренко Л.С. (8 класс), Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, волонтерами; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

-«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

-в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-ом классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

-Модуль «Ключевые общешкольные дела» регулируются проектом «Со-Бытие и социальная активность личности» Основными формами реализации проекта являются ключевые дела, социальные проекты, фестивали, общешкольные праздники. На общелицейском уровне проводятся День знаний, День здоровья, Посвящение лицеистов в первоклассники, КВН, Звездный рой, День чести лица;

-в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; осуществляется деятельность Российского движения детей и молодежи (РДДМ), деятельность Центра детских Инициатив;

-в рамках модуля «Самоуправление» лицейское самоуправление представлено Детской общественной организацией «Личность. Интеллект. Культура (ЛИК)». Организация ведет свою работу в соответствии с Положением о совете «ЛИК». На конференции лицеистов избирается председатель «Совета архонтов» и утверждается план работы на текущий учебный год. За отчетный период 2022/2023 уч.год проведено 6 заседаний.

-организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Лицей» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности работы клуба «Наследники». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

-гражданского правосознания;

-патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

-экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

-активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в лицее проведено 4 общешкольных мероприятия, 16 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в лицее создан военно-патриотический клуб «Исток». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

-в военно-спортивной игре «Граница-2023», «Зарница 2023», конкурсе в рамках учебных сборов.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.05.2023). В состав ячейки вошли 112 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Витренко Л.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Орлята России» и «Служу Отечеству».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «Лицее» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Косинцева О.Э.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Демчук Р.Д.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (на основе договора о «бесшовном образовании»);
- Медицинский колледж имени В.Солдатова;
- МАУ ДО «Дом детского творчества»;
- СП "Детский технопарк «Кванториум-Тобольск».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Едином дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кинжагулова О.Д.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Косинцева О.Э., Волкова Г.В., тьютор
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-	Педагог-психолог Демчук

	диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Р.Д., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Демчук Р.Д

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2023 году составил 94 процента.

В 2022/23 учебного года Лицей реализовывал 25 дополнительных общеразвивающих программ по девяти направлениям:

- Художественное («Рукотворный мир»)
- Физкультурно-спортивное («Быстрее, выше, сильнее», «ОФП», «Волейбол»)
- Общекультурное («Вернисаж» «Арт-дизайн»)
- Общеинтеллектуальное («Шахматная страна», «Физика в задачах» «Экспериментальная химия»);
- Социальное («Школа будущего абитуриента», «Юный эколог», «Наше наследие» «Школа юного инспектора», «Занимательная математика» «Я- путешественник»
- Проектно-исследовательское («Юные гроссмейстеры», «Юный финансист», «Экологический поиск»).
- Коммуникативное («Азбука нравственности»)
- Проектно- исследовательское («Юные гроссмейстеры», «Юный финансист», «Экологический поиск»
- Учение с увлечением («Читаю в поисках смысла»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Городошный спорт в рамках спартакиады учащихся	Школьная площадка	6-7 сентября 9.00	Обучающиеся 5–11-х классов
2	Первенство лицея настольному теннису	Спортивный зал	6-7 сентября 10.00	Обучающиеся 5–7-х классов
3	Осенний кросс	Стадион «Тобол»	10 октября 10.00	Обучающиеся 8–11-х классов
4	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	16 января 12.00	Обучающиеся 8–11-х классов
5	Хоккей в валенках	Школьная площадка	15 декабря 11.00	Обучающиеся 10-11 классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось на 2%.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «Лицей» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тобольска. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 45 мин.

### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	333
	– уровень начального образования	189
	– уровень основного образования	112
	– уровень среднего образования	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– уровень начального образования	0
	– уровень основного образования	0
	– уровень среднего образования	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили учреждение с аттестатом с отличием:	
	– уровень основного образования	5
	– уровень среднего образования	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	47	47	100	30	64	11	23	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	24	53	13	30	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	24	50	19	40	0	0	0	0	0	0
Итого	138	138	100	78	57	43	31	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в



2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2022-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился 2 % (в 2022-м – 33%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	19	19	100	13	68	3	16	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	13	56	3	13	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	16	69	2	9	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	10	43	2	9	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	14	58	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	66	59	14	12	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2022-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 % (в 2022-м – 6%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	11	69	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	10	62	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	21	66	2	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 11%, количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», (в 2022-м было 55%), зато процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9% (в 2022-м был 15%).

## Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году в Лицее отсутствовали школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР Запорожской и Херсонской областей и продолжившие учебу на территории РФ, которые могли бы воспользоваться правом выбора формы ГИА: могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-ый класс	11-ый класс
Общее количество выпускников	24	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	16

### ГИА в 9-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 24 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2,4 % по русскому языку, на 58 % по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	90,5	3,9	100	81	3,4
2021/2022	100	33,3	3,4	100	87,5	4,4
2022/2023	100	91,7	4,2	100	91,7	4,4

Также 24 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	71,4	4,0	100
История	50	66,7	3,5	100
Иностранный язык	3	100	4,6	100
Биология	97	71,4	3,7	100
Информатика и ИКТ	15	60	4,1	100
Литература	4	75	4,3	100
Физика	4	67	4,3	100
География	3	100	4,6	100
Химия	3	100	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 21% от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	21	100	24	100	24	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	9,5	2	8,3	5	21
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	71,4	17	70,8	17	70,8
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	24	100	24	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение по литературе. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили

«зачет». В 2022 году все выпускники 11-го класса (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (50%).

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний первичный балл	40,2
Средний тестовый балл	73,3

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	17,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52,4.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом (на 2,2%) связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	64,8	84,6
2021/2022	59,8	75,4
2022/2023	52,4	73,3

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику 8 человек (50%) и обществознание 6 человек (38%). Из 16 обучающихся предмет выбрали информатику 5 человек (31%), историю сдавали 3 (19%) человека, английский язык и химию – 1 человек (6,2%), биологию, географию и литературу, – 0 человек (0%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	73,2	73,3	100
Физика	8	50	61,1	100
Математика (базовый уровень)	4	100	17,8	100
Математика (профильный уровень)	12	50	52,4	100
Химия	1	50	47	100
Биология	0	0	0	0
История	3	50	56,2	100
Обществознание	6	50	61,5	100
Английский язык	1	50	49	100
Информатика	5	80	65,4	100
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 12,5% от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	3	3	4	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Кол-во баллов ЕГЭ			Классный руководитель
			по русскому языку	предмет по выбору 1	предмет по выбору 2	
2	Коскина Виктория Владимировна	11	83	5	70	Пермитина
3	Смирных Алексей Александрович	11	81	76	70	Вероника Александровна

**2 выпускникам:** Коскиной В., Смирнову А. - по итогам обучения **выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием** и **вручена медаль «За особые успехи в учении»**. Все медалисты имеют итоговые отметки отлично по всем предметам. Таблица демонстрирует количество баллов, набранных медалистами на ЕГЭ. Все выпускники набрали: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня. Средний балл по русскому языку составил 2 (при минимальном 82), что говорит о высоком качестве подготовки и объективности выставленных отличных отметок по русскому языку. Оценка «5» за экзамен по математике также подтверждает объективность выставления оценки. **Объективность выдачи медали «За особые успехи в учении»:** из общего количества претендентов на медаль (4 человек) получили медаль 2 человека (50%). Из количества медалистов, не набравших 70 баллов по всем предметам, 2 выпускников 11 класса (Зубова М. и Кугаевского Д.) не хватило 1 балла, чтобы показать высокий результат по результатам годовых, итоговых оценок и баллов, набранных на ЕГЭ.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме четырех (русского языка, биологии, истории – по 3,5-3,7).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 17,8, по профильной математике – 52,4, по русскому языку – 73,3.
4. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 5 человека (21%).
5. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (12,5%).

### Результаты ВПР

Результативность выполнения ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах МАОУ «Лицей».

Количество участников ВПР	оценка «2»		оценка «3»		оценка «4»		оценка «5»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Русский язык</b>								
4а-26	0	0	2	8	9	35	15	58
4 б-22	0	0	1	5	9	40	12	55
<b>Математика</b>								
4а-26	0	0	0	0	10	39	16	62
4б-22	0	0	0	0	9	45	13	55
<b>Окружающий мир</b>								
4а-26	0	0	0	0	3	12	23	89
4б-22	0	0	0	0	9	40	13	60

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы в 4а и 4б классах показали:

- проверочная работа по русскому языку – 94 процента качества знаний и умений учащихся начальной школы МАОУ «Лицей»;
- проверочная работа по математике показала 100 процентов качества знаний и умений учащихся начальной школы МАОУ «Лицей»
- проверочная работа по математике показала 100 процентов качества знаний и умений учащихся начальной школы МАОУ «Лицей».

На высоком качественном уровне выполнили проверочную работу по русскому языку 45 учащихся (количество учащихся на «4», «5»). Средний уровень знаний и умений выявлен у 3 учащихся (количество учащихся на «3»). Недостаточный/низкий уровень знаний и умений не выявлен (количество учащихся на «2»).

На высоком качественном уровне выполнили проверочную работу по математике и окружающему миру 48 учащихся (количество учащихся на «4», «5»). Средний и недостаточный/низкий уровень знаний и умений не выявлен у учащихся 4-х классов (количество учащихся на «3» и на «2»).

Количество участников ВПР	Общий процент выполнения	Качественный процент выполнения	Средний оценочный балл
<b>Русский язык</b>			
4а-26	100%	92,3%	4,5
4б-22	100%	95,5%	4,5
<b>Математика</b>			
4а-26	100 %	100%	4,6
4б-22	100%	100%	4,6
<b>Окружающий мир</b>			
4а-26	100%	100%	4,8
4б-22	100%	100%	4,8

**Наиболее успешно выполнены следующие задания:**

**по русскому языку-**

Задание № 1, писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки.

Задание № 2, выделять предложения с однородными членами.

Задание № 3, находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения

Задание № 5, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие и др.;

**по математике-**

Задание №1, выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

Задание №2, вычислять значение числового выражения (содержащего два-три арифметических действия, со скобками и без скобок).

Задание №3, решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Задание №4, решать арифметическим способом (в одно-два действия) задачи на вычисление времени;

**по окружающему миру-**

Задание № 1, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.

Задание № 2, использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

Задание № 3, использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

**Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:**

**по русскому языку-**

определять значение слова по тексту; соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста; соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

**по математике-**

Задание №10, составлять несложный план местности по описанию.

Задание №11, описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Задание №12, решать задачи в три-четыре действия;

**по окружающему миру-**

Задание № 6, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Задание № 8, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Задание № 9, основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.

Задание № 10, описывать достопримечательности столицы и родного края.

**Необходимо усилить работу по развитию следующих знаний и умений:**

**-на уроках русского языка** - умение распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

**-на уроках математики** - на овладение основами работы с планом, картой, овладение основами пространственного воображения, овладение основами логического и алгоритмического мышления;

**-на уроках окружающего мира** - освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений и др.

**Вывод:** 100% выполнение ВПР свидетельствует о том, что учащиеся 4-х классов МАОУ «Лицей» осваивают обязательный объем содержания образования начальной школы по русскому языку, математике и окружающему миру, демонстрируют предметные, метапредметные образовательные результаты.

Наблюдалось незначительное снижение результатов за третью четверть по русскому языку и математике в 5,7,8-ых классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

Выявленные затруднения	Причины	Педагогические стратегии
Несформированность умений применять знания в решении учебно-практических задач	Низкая учебная мотивация (нежелание учиться)	Формирующее оценивание
Недостаточный уровень сформированности умения решать текстовые задачи	Низкий уровень владения навыками смыслового чтения	Смысловое чтения
Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки	Низкий уровень сформированности деятельности	Образовательная событийность
Отсутствие у обучающихся навыков	Низкий уровень	Проблемно-



осуществлять рассуждения, что отчасти препятствует успешному выполнению заданий, связанных с практическими ситуациями, требующих выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимальных	сформированности деятельности  Низкий уровень сформированности логических умений	диалогическое обучение
--	--	------------------------

По результатам ВПР в рамках ВШК в 2023 году осуществлен индивидуальный контроль уровня преподавания педагогов по предметам русский язык, математика, обществознание, география, физика.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам (за последние 3 года)

Годы	Количество участников (%)	Количество предметов	Количество призовых мест (%)	Кол-во победителей		Кол-во призовов II степени		Кол-во призовов III степени	
				всего	%	всего	%	всего	%
2020/2021	72	20	65 (90,3%)	13	19,7	21	31,8	32	48,5
2021/2022	92	20	62 (67,4%)	21	22,8	21	22,8	20	21,7
2022/2023	92	20	18 (18%)	5	5	6	6	7	7

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия (92%).

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап ВСоШ проходил в очном и дистанционном форматах. ВСоШ в дистанционном формате проводилась на онлайн-платформе «Сириус». Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 49%.

Выполнен анализ результативности участия обучающихся во ВсОШ, выявлены западающие темы, алгоритмы выполнения заданий.

Причины снижения качества выполнения олимпиадных работ: память детей кратковременна и фрагментальна; возрос уровень сложности заданий; наиболее перспективные ученики задействованы в нескольких олимпиадах.

Рекомендации педагогам в 2024 году - интенсифицировать процесс подготовки к ВсОШ, создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде.

В 2023 году был проанализирован также объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	21	16	0	5	12	11	1	0	0
2022	24	15	0	9	17	12	5	0	0
2023	24	16	3	5	16	16	0	0	0

В 2023 году 98% выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс лицея. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 12%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

На уровне основного общего образования увеличилось количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО, в связи с повышением престижа доступных профессий и получения шанса на последующий карьерный рост.

В 2022/2023 учебном году в 9 и 11 классах лицея обучался 40 выпускников. Все выпускники 11 класса лицея (16 чел.) завершили уровень среднего общего образования и выпускники 9 класса (24 чел.) завершили уровень основного общего образования.

Поступили по профилю из 16 выпускников 11 класса 15 чел. (88%): технологический профиль - 5 человек (71%); социально – гуманитарный профиль - 6 человек (86%); химико – биологический профиль - 2 человека (100%). Выпускники Лицея конкурентоспособны при поступлении в высшие учебные заведения, география их поступления обширна. В течение последних трёх лет процент поступления в вузы остается высоким – от 71% до 100%.

Из 24 выпускников 9-го класса продолжили образование:  
 - в 10-ый класс поступило 19 человек, что составляет 79,2 % от общего числа выпускников 9-го класса, в МАОУ «Лицей» 16 чел. (67%);  
 - 1 учащаяся (4,2%) перешла в другую ОО г.Тобольска  
 - 2 учащихся (8%) продолжили образование в 10 классе в связи со сменой места жительства (г.Москва, г.Тюмень);  
 - в учреждения СПО поступило 5 выпускников, что составляет 21% от общего числа выпускников 9-го класса;

Все приступили к занятиям.

### Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за пять лет

Год/количество выпускников 11-х классов					
	2022/23 16 чел.	2021/22 17 чел.	2020/21 12 чел.	2019/20 19 чел.	2018/19 19 чел.
Вуз	16/100%	12/70,6%	11/91,7%	19/100%	19/100%
СПО	0/0%	5/29,4%	1/8,3%	0/0%	0/0%

Трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Не трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
<b>Год/количество выпускников 9-х классов</b>					
	2022/23 24 чел.	2021/22 24 чел.	2020/21 21 чел.	2019/20 24 чел.	2018/19 22 чел.
10-й класс	19/ 79,2%	15/ 62,5%	16/ 76,2%	23/95,8%	20/91%
СПО	5/ 20,8%	9/ 37,5%	5/ 23,8%	1/4,2%	2/9%
Другое (за пределы города или по состоянию здоровья)	2/8% (2 –за пределы города)	2/8% (2 –за пределы города)	0/0%	0/0%	0/0%

### **Выводы по итогам анализа**

1. Выпускники 11-го класса 2022/23 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на 26,4 процент выше, чем в прошлом году. Это говорит о высоком качестве подготовки к ГИА.
2. Выпускники 9-го класса поступили в 10-ый профильный класс МАОУ «Лицей» в количестве 16 человек, что на 16,7 процента больше, чем в прошлом году. Это говорит о достаточной мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в лицее.
3. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2022/23 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Лицей, и результатах освоения программ обучающимися.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАОУ «Лицей» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

В качестве объектов оценки используются:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 11-го класса, результаты ВПР;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;  
оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД (портфолио);

контроль реализации Программы воспитания;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Родительская общественность привлекается к проведению независимой оценки качества образования, в т.ч. по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, предоставления дополнительных услуг по программам дополнительного образования и др. Общая оценка удовлетворенности составляет 98%.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 292 респондента (52% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95%;
2. Условия и оснащенность лицея – 84%;
3. Психологический комфорт в ОО – 92%;
4. Деятельность администрации – 92%.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях осуществления деятельности в Лицее сформирован штат сотрудников численностью 40 человек. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	4 шт. ед
Педагогический персонал	24 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	2 шт. ед
Медицинский персонал (по согласованию)	1 шт. ед

Учебно-воспитательный процесс осуществляет 25 педагогов. Персонал Лицея отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и действующим профессиональным стандартам.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Лицее проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Лицеем.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	0 человек
В целях установления квалификационной категории	4 человека

Лицеем обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 5 педагогов.

Работники, имеющие почетные звания и грамоты:

2 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 1 педагог награжден Почетной грамотой Губернатора Тюменской области, 7 педагогов награждены Почетными грамотами Департамента по образованию и науке Тюменской области, 21 педагог награжден Грамотами и благодарственными письмами Главы города Тобольска, администрации города Тобольска, Тобольской городской Думы и Комитета по образованию администрации города Тобольска.

Проведённый анализ структуры кадрового состава Лицея, динамики кадрового потенциала позволяет констатировать, что в Лицее трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги

работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

Повышение педагогического мастерства коллектива Лицея происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Педагоги Лицея активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
конференции	15
мастер-классы	24
семинары (школьные, кол-во)	26
конкурсы	27
выставки	15
педагогические чтения	2
публикации (кол-во)	2
разработка авторских методик	«Имею право» программа элективного курса – Алескеров Ю.С., учитель истории и обществознания, рецензент – Сайфуллина Надежда Алимбаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры истории, права, социально-экономических дисциплин и методик преподавания ФГАОУ ВПО ТПИ им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ (утверждена приказом директора МАОУ «Лицей» №90 от 28.04.2022)
новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы	Положение о проведении Фестиваля интеллектуальных игр среди школьных команд город Тобольск (утверждено приказом директора МАОУ «Лицей» №213 от 15.10.2022)

Педагоги эффективно участвуют в работе предметных кафедр, ГМО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Применяют новые формы, методы, средства обучения и воспитания: геймификация, адьютеймент, смешанная форма, игровая, перевернутый урок, социо-игровые методы, исследовательские, проектные, триз, квиз, кейс-методы, ролевые, интерактивные методы, метод свободной работы группами и другие. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса учителей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 65% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с учащимися во время проведения занятий в режиме реального времени.

Лицей обладает следующими статусами осуществляя деятельность в режиме инновационной площадки:

1.Опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс (информационное письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 06.09.2018 года);

2.Школа – участник федерального проекта (гранта) государственной программы «Развитие образования» (приказ Департамента образования и науки Тюменской области №6/ОД от 16.01.2019г.);

3.Стажировочная площадка Тюменской области по теме «Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс» (приказ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» №93-О от 31.08.2022г.).

4.Пилотная школа по внедрению примерных рабочих программ по искусственному интеллекту (письмо Минпросвещения РФ №ТВ-1496/04 от 08.08.2022г., письмо Заместителя Губернатора ТО, директора ДОН ТО №ТВ-330/04 от 24.02.2022г.).

Дорожная карта реализации основных направлений инновационной деятельности на 2022/2023 учебный год (утверждена приказом от 30.08.2022 № 174).

Программа развития «3D: Думай. Действуй. Достигай» (2021-2027г.г.) - создание условий для устойчивого развития МАОУ «Лицей» как инновационного образовательного учреждения открытого образования, позволяющего раскрыть потенциальные возможности каждого ученика и реализовать их в условиях изменяющейся социокультурной ситуации. Ключевой идеей реализации Программы развития является создание открытой образовательной системы саморазвития лицеистов, которая способствует развитию каждого ребенка, его духовно-нравственного, интеллектуального, творческого, культурного потенциала в условиях динамично меняющегося мира.

Программа включает 5 проектов:

- 1.«Территория смыслов – территория возможностей»;
- 2.«Олимпийский резерв»;
- 3.«Со-Бытие и социальная активность личности»;
- 4.«Учитель будущего в цифровой образовательной среде»;
- 5.«Проектное управление».

Управление инновационной деятельностью осуществлялось комплексно:

- организационно-методическое сопровождение по вопросам реализации национального проекта «Развитие Образования»;
- эффективное использование учебных ресурсов;
- развитие индивидуальной образовательной траектории ребенка на основе организации профильного обучения,
- создание условий по сопровождению одаренных и высокомотивированных детей;
- интенсификация непрерывного процесса повышения профессионального роста педагогов;
- работа педагогического коллектива по репрезентации опыта - применение технологий активного обучения;
- делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием лицея;
- совершенствование форм внеурочной деятельности (развитие ученического самоуправления и форм участия лицеистов в социально-значимых инициативах, школьно-семейных проектах, общественно-педагогических акциях);
- вовлечение родительской общественности в партнерские отношения и формирование их инновационной позиции в процессе поиска решения проблем семейного воспитания;
- развитие социально-партнёрских отношений с заинтересованными структурами, способствующими развитию образовательного пространства учащихся, их ориентации в социокультурной среде и формированию российской гражданской идентичности.

Выявлены затруднения в процессе осуществления инновационной деятельности:

умение построить индивидуальный образовательный маршрут, представить конечный результат интеллектуальной деятельности, описать систему творческого процесса, исследовательской деятельности, основанной на осмыслении (рефлексии) собственного практического опыта. Поэтому необходимо формировать приемы моделирования и проектирования.



В рамках проекта «Современная школа» в лицее обновляется содержание предметов технологии, информатики, ОБЖ, биологии, химии, географии, физики. Внедряются новые методы обучения (смешанное обучение, межпредметная, внутрипредметная интеграция), проводятся уроки в трансформированном пространстве (уроки на производстве, в музее, на базе мультицентра «Моя территория», ЦМИТ «Тобольск-Политех» ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ). Лицей принимает участие в общественно-профессиональных форумах («Большая перемена» и др.).

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» лицеисты участники Всероссийской олимпиады школьников, образовательной программы в Образовательном Центре «Сириус», регионального проекта «Билет в будущее», проводятся уроки с использованием ресурсов онлайн-платформы «Проектория», уроки на базе технопарка «Кванториум», работает предметная лаборатория по работе с одаренными детьми по русскому языку в 11 классе.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» используются web-ресурсы АИС «Электронная школа ТО» (мобильное приложение «Образование 72»), внедрены модули: «Библиотека», «Учет питания».

В рамках проекта «Учитель будущего» осуществляется методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС, методическое сопровождение на этапах итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение, итоговое собеседование, РОКО, ВПР и других видов деятельности).

В рамках проекта «Социальная активность» ведется работа в детских и молодежных организациях (РДШ, ЮИД).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных кафедр.

Анализ кадрового потенциала Лицея для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5,5% педагога (Паксиватов К.О.) не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках основного и среднего общего образования. В связи с чем принято решение об оказании адресной подготовки педагога по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. Организовано обучение «Факультет педагогических профессий».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в лицее на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 20%. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (33%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023»	Алескеров Ю.С. учитель истории и обществознания Витренко Л.С., учитель географии	номинация «Педагогический дебют», лауреат номинация «Классный руководитель», лауреат
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области-2023»	Витренко Л.С., учитель географии	номинация «Навигатор детства Тюменской области», суперфиналист
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Долгушин И.В., учитель истории и обществознания, педагог-наставник, Паксиватов К.О., учитель английского и немецкого языков, молодой специалист	диплом 3 степени
Городской конкурс эссе молодых педагогов ОО «Я + профессия =?»	Паксиватов К.О., учитель английского и немецкого языков Родикова К.А., учитель русского языка и литературы	диплом 3 степени сертификат
IV региональная программа «Молодежная лидерская премия»	Алескеров Ю.С., учитель истории и обществознания	диплом победителя
Областной конкурс по краеведческой деятельности «Премия Робинзона Крузо» в рамках Областного краеведческого проекта «Мой край. Страницы истории»	Долгушин И.В., учитель истории и обществознания	номинация «Лучший руководитель объединения туристско-краеведческой направленности», диплом II степени
Межрегиональный конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник»	Родикова К.А.	сертификат участника
Муниципальный конкурс инновационных уроков/занятий «Экология образования, или Где живет воспитание» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»	Долгушина Е.Е.	сертификат участника
Всероссийский конкурс «Вектор качества образования», направление: «Школа – территория больших возможностей»	Долгушина Е.Е.	сертификат участника
Международная олимпиада по русскому языку «Синтаксис»	Алескерова К.А.	диплом I степени

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 21.01.2023 № 11 в

МАОУ «Лицей» была сформирована творческая группа по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 20 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Следует отметить работу молодых специалистов, которые вовлекаются в большое количество разнообразных мероприятий методического характера на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Принимают участие в работе городского Совета молодых педагогов, семинарах, проектах, неделе молодого педагога, конкурсе эссе, творческих встречах. Представляют публично собственный педагогический опыт в форме открытого урока/занятия. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 11 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МАОУ «Лицей» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Лицей», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник».

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 12 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным инструментом организации образовательного процесса в Лицее является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС и ФОП посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся, а также по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Лицее составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14295 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,98 раз в год;

объем учебного фонда – 11 347 единиц.

**Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11347	8915
2	Педагогическая	775	5
3	Художественная	3426	2713
4	Справочная	705	48
5	Языковедение, литературоведение	199	41
6	Естественно-научная	156	14
7	Техническая	43	14
8	Общественно-политическая	311	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 32.

Среднее число посещений библиотеки на одного читателя в течение 2023 года – 5 посещений.

Обеспеченность учебно-методической литературой Лицея составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Лицея программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Лицея в сети «Интернет».

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия. Например, проводятся библиотечные уроки, направленные на знакомство лицеистов с историей возникновения книг и библиотек («История книги», «Библиотечное погружение»), игры-викторины, приуроченные к празднованию дня рождения Конька-Горбунка («Тайны старой сказки»), интерактивные мероприятия к юбилею писателя Н.Н.Носова («Праздник настоящих друзей»), мастер-классы, уроки-практикумы и др.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Лицее;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе Лицея, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) города Тобольска.

В Лицее осуществляется подписка на периодические издания:

журналы: «Почемучкам обо всем на свете», «Думай», «Чудеса и приключения детям», «Классный журнал», «Девчонки и мальчишки», «Детская энциклопедия», «Вестник образования России» и другие;

газеты «Тобольская правда», «Учительская газета».

В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение:

-Количество компьютеров – 3 шт., ноутбуков - 2 шт.

-МФУ - 2 шт.

-Принтер - 1 шт. (цветной)

-Медиатека (экран, проектор, ноутбук)

-Электронные ресурсы: CD, DVD

-Удаленный доступ к электронному читальному залу Президентской библиотеки

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

- 626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, переулок Рощинский, № 25, строение 1;

- 626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, переулок Рощинский, №25, строение 1/1;

- 626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, улица Семена Ремезова, №66 а;

- 626150, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, улица Семена Ремезова, №70, строение 2

Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется

Здание Лицея укомплектовано средствами пожаротушения, имеется автоматическая пожарная сигнализация. Установлен противопожарный режим, соблюдается порядок осмотра и закрытия помещений после окончания рабочего дня. Организовано изучение правил пожарной безопасности. В Лицее созданы добровольная пожарная дружина (ДПД), пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда, антитеррористическая группа. Их работа организуется в соответствии с действующими положениями и планами. Разработан и утвержден план антитеррористической

безопасности. В течение года в системе проводятся занятия по охране труда, пожарной безопасности, по электробезопасности. Обучение коллектива осуществляется на базе УК «Тобольский», ТОГИРРО, Центре противопожарной пропаганды. Учебные эвакуации с работниками и учащимися проводятся согласно плану тренировок.

Доступ в оба здания осуществляется через центральный вход. На первых этажах оборудованы столовая и пищеблок. Территория оборудована асфальтированной площадкой для игр, предусмотрены площадки для оздоровительных занятий спортом и кортом. Спортивные сооружения Лицея: площадка для мини-футбола, комбинированная площадка для волейбола и баскетбола, площадка для гимнастики, сектор для прыжков в длину, круговая беговая дорожка - используются при проведении уроков физической культуры, динамической перемены, внеурочных оздоровительных мероприятий.

Кабинеты расположен на первом и втором этажах в обоих корпусах. В лицее оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Лицей располагает специализированными кабинетами: компьютерным классом, кабинетом физики и химии. Общее количество компьютерной техники - 77, проекционного оборудования - 20, оргтехники - 27, теле - видео – аудиотехники - 37, электронных изданий - 20 экземпляров.

Для досуговой деятельности учащихся имеется шахматный стол, настольные шашки, мягкие модули. В библиотеке созданы условия для развития детей. Обеспечен необходимым оборудованием для занятий во внеурочное время актовый зал, который используется в образовательном процессе как лекционный. Оборудованы спортивный и тренажерный залы, где имеется спортивное оборудование и инвентарь, обеспечивающие в полном объеме проведение занятий по физической культуре и организации работы спортивных секций.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение Лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;

-качественно изменилась оснащённость классов – 98 % (вместо 97% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами.

100 % кабинетов имеют доступ к Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал достаточный уровень оснащения комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Проведенный анализ показал достаточный уровень оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития предпрофильного и профильного обучения для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (70,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	профильный уровень – 52,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	2 (12,5%)



получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342/99%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	341/98,5 %
– регионального уровня		92/27%
– федерального уровня		217/63%
– международного уровня		21/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (27,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (69%)
– с высшей		12 (46%)
– первой		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (64%)
– до 5 лет		4/17,4
– больше 30 лет		1/4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3/13
– до 30 лет		3/13
– от 55 лет		4/17,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	25 (100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,2

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. МАОУ «Лицей» соответствует заявленному статусу. Его деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми актами.
2. В управлении Лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов самоуправления лицеем.
3. МАОУ «Лицей» функционирует стабильно. Реализован 2 этап Программа развития [на 2021-2028 годы «3D: Думай. Действуй. Достигай»](#).
4. Создаваемые условия организации образовательного процесса в рамках внедрения новой Программы развития «3D: Думай. Действуй. Достигай» и в условиях реализации национального проекта «Образование» способствуют развитию системы гибкой модели управления инновационными процессами в Лицее, укреплению консолидации сообществ вокруг Лицея, обеспечению информационной открытости и роста доверия.
5. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие. Созданы безопасные, комфортные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, умения педагогического коллектива на

основе анализа и структурирования возникающих проблем выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

7.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Лицея через организацию курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов и т.д.

8.Ученическое и родительское сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Лицея.

9.Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

10.В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

11.Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

12.Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

13.С 1 сентября 2023 года МАОУ «Лицей» соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Лицей» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.