

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
протокол от 25.02.2022г. № 2

СОГЛАСОВАН
на заседании
Управляющего совета
протокол от 25.02.2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ «Лицей»
от 25.02.2022г. № 54



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей»
за 2021 год

г. Тобольск– 2021

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» (МАОУ «Лицей»)
Руководитель	Соломатова Марина Степановна
Адрес места нахождения	626152, Россия, Тюменская область, город Тобольск, переулок Рошинский, № 25, строение 1
Телефон, факс	8(3456) 27-46-14
Адрес электронной почты	Licei-tobolsk@yandex.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	26.08.1997
Лицензия	от 09.12.2020 № 067, серия 72 Л 01 №0002283
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.11.2016 № 063, серия 72 А 01 №0000524

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Лицей» (далее – Лицей).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Лицея, системы управления Лицея, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Лицея, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Лицея в сети «Интернет» и направляется в департамент по образованию Администрации города Тобольска не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, уроки проводились с использованием образовательных платформ и электронных ресурсов «Учи.ру», «Якласс», «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа», «Фоксфорд», SkyEng, видеоуроки (на youtube, infourok.ru).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования, о системной работе педагогов и классных руководителей в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и успешном освоении образовательных программ. В плане работы Лицея были предусмотрены мероприятия по ликвидации выявленных предметных дефицитов (индивидуальные консультации).

3.3. Воспитательная работа.

В лицее сложилась система организации внеурочной досуговой деятельности. На базе лицея занятость лицеистов стабильна и составляет 100%. С целью организации досуга учащихся в лицее организована работа в кружках по интересам: «Дружина юных пожарных», ЮИД «Светофор», «Робототехника», «Азбука нравственности», «Ступеньки мудрости», «Юный эколог», «Школа будущего абитуриента», «Английский с удовольствием», «Вернисаж», Вокальная студия, «Хореография», «Арт-дизайн», «Волейбол», «Я - исследователь», «ОФП», «С компасом по миру», «Быстрее, выше, сильнее», «Экспериментальная химия», «Химия в быту», «Шахматная страна». Лицейское самоуправление представляла Детская общественная организацией «Личность. Интеллект. Культура (ЛИК)». Организация ведет свою работу в соответствии с Положением о совете «ЛИК». На конференции лицеистов избирается председатель «Совета архонтов» и утверждается план работы на текущий учебный год.

Актив организации вел свою работу по следующим направлениям:

- Культура и творчество (организация посещения театров, подготовка и участие в конкурсах и КВНах и т.д.);
- Здоровье и спорт (организация акций, проведение президентских игр, кроссов, спартакиад, Дня здоровья и т.д.);
- Наука и образование (организация и участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных играх, творческих проектах и т.д.).

Детская организация участвовала в мероприятиях различных направлений и уровней (День Учителя и День рождения лицея, конференция «Ступени в науку», Новогодний КВН и фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный рой», интеллектуальные игры: «Вокруг света», «Полиглот», «Робеет», чемпионат по решению кейсов «TyumenCeseShool».

На формирование активной гражданской позиции, патриотического самосознания, развитие правовой и политической культуры были нацелены воспитательные мероприятия патриотической направленности.

В системе формируется у подростков правовое сознание, культура поведения, ответственность за свои поступки в школе, в семье, общественных местах. Воспитанию толерантности и формированию гражданско-правовой культуры был посвящен лекторий в День народного единства и День толерантности. Проведены разъяснительные беседы с учащимися об ответственности за экстремистскую деятельность.

С целью активного вовлечения родителей в воспитательный процесс лицея работа с родительской общественностью строится на основе «Программы взаимодействия семьи и лицея через психолого-педагогическое просвещение родителей». Создан и ведет свою работу общелицейский родительский комитет. Он организовывал работу по вовлечению широкой родительской общественности в участие во внеурочной деятельности лицея, организации лекторской работы с детьми по привитию устойчивой потребности в здоровом образе жизни.

Успешная работа с родителями во многом определяется умением полколлектива найти индивидуальный подход не только к каждому ученику, но и к его родителям. Посещаемость родительских собраний в текущем учебном году составила 98,7 %. С учетом современной ситуации с целью педагогического просвещения родителей в течение учебного года проведены:

- родительский университет безопасности StartUp «Новый виток в жизни школы», «Безопасность детей в сети интернет»;

- родительский патруль «Мы не нарушаем!»;

- акции «Урок безопасности для детей и родителей», «Мы вместе!»;

- конференция родительской общественности «Духовно - нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании», «Цифровой ивент», «Конференция отцов»;

- родительский лекторий «Современные угрозы для детей. Проблемы и пути решения», «Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации», «Дети в интернете. Опасность в сети интернет», «Что должны знать наши дети о правилах безопасного поведения на улице»;

- семейный фестиваль «Научный баттл», «Семейное чтение»;

- цикл бесед по теме «Воспитание здоровых детей», «Основы здорового питания».

С целью укрепления института семьи проводились заседания родительского клуба «Семья», на котором в формате лекториев, круглых столов презентовался лучший семейный опыт воспитания, обсуждались вопросы, раскрывающие проблемы взаимоотношения отцов и детей.

Проводилась активная работа по привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях – Областной фестиваль- марафон «Поющий город», «День лицеиста», «День чести Лицея», Праздничные линейки, Смотр строя и песни, праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта, «Звездный Рой», «Новый год у ворот», «Последний звонок», выпускные вечера и т.д.

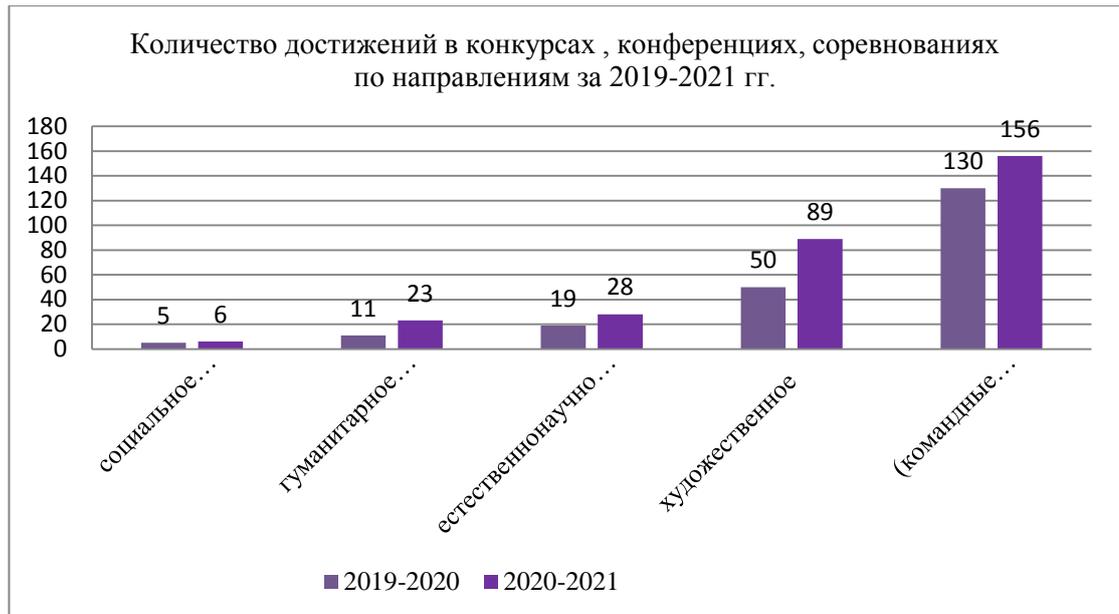
Совместно с родителями велась спортивно-оздоровительная работа в рамках следующих мероприятий: Дни здоровья, спортивные мероприятия, «Кросс нации», «Лыжня России», ГТО, Семейные спартакиады, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», Спортивная элита и т.д.

Совместно с родителями в учебное и каникулярное время организуются походы, экскурсии, коллективные творческие дела, поездки. Были организованы общелицейские родительские собрания, на которых обсуждались вопросы профилактики вредных привычек у несовершеннолетних, профилактика ранней беременности, профилактики экстремизма, привития детям чувства патриотизма и гражданственности, профилактики суицидальных наклонностей среди подростков. Родительская общественность помогает педагогам организовать и провести классные и общелицейские мероприятия, оказывает помощь в

приобретении настольных игр, конструкторов роботов и др. для организации досуга лицеистов.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, интеллектуальные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общелицейских воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, кейс - технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Банк одаренных детей составил 249 лицеистов (76% обучающихся от общего числа). Сравнительный анализ за последние два года показал положительную динамику участия в конкурсах, конференциях, соревнованиях.



Мониторинг участия лицеистов в конкурсах, фестивалях, конференциях и соревнованиях за 2019-2020 учебные годы показал: всего приняло участие -265 чел., из них 81% призеров от общего числа участников. В 2020-2021 учебном году количество участников увеличилось на 10% (318 чел. - 91% призеров от общего числа участников).

Учащиеся лицея являются победителями и призерами городских, областных научно-практических конференций, интеллектуальных игр.

В 2020/2021 году разработана и внедрена Программа воспитания на 2020-2025 учебный год. Создавая Программу воспитания, лицей сгенерировал воедино ведущие идеи воспитания, для того чтобы обучающиеся могли свободно ориентироваться в информационном пространстве, развить гибкость мышления и позитивное восприятие действительности, выработать целостный взгляд на мир, быть гармонично развитой личностью и полноценным гражданином общества.

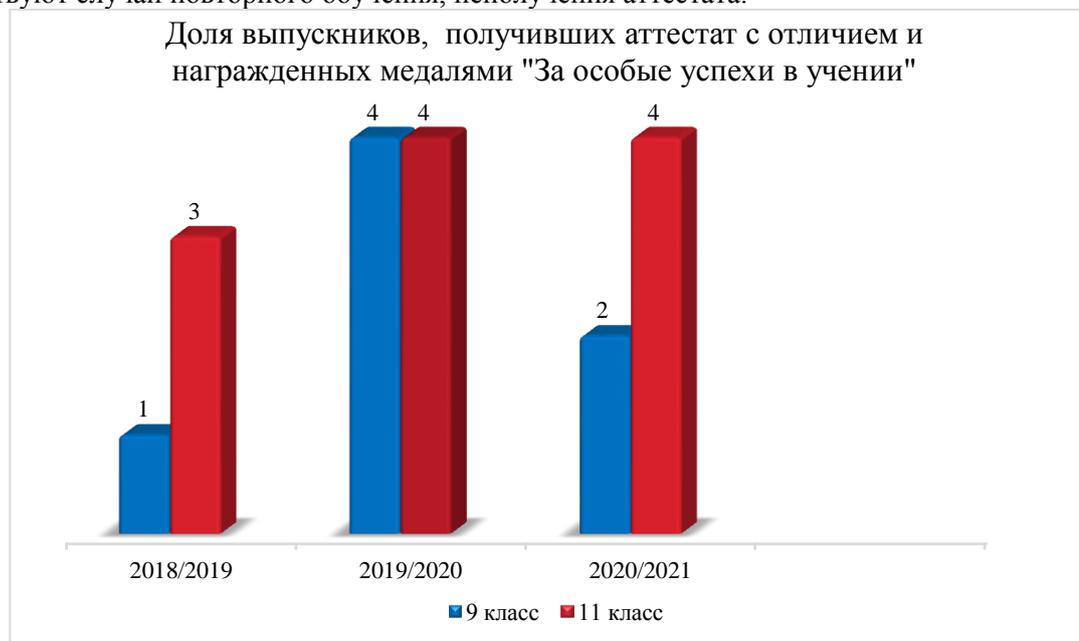
Проектируемая модель воспитания представляет собой модульную систему, насыщенную событиями, активную и безопасную, открытую для развития традиций воспитания на основе многообразия видов и способов деятельности, программ дополнительного образования, направленных на самоопределение лицеистов, выявление, поддержку и развитие способностей и талантов каждого ученика. В рамках реализации программы на 2020-2025 учебный год, классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с учетом новых модулей воспитания.

3.5. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
-------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	318	301	308
	– уровень начального образования	146	146	156
	– уровень основного образования	134	124	122
	– уровень среднего образования	38	31	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– уровень начального образования	0	0	0
	– уровень основного образования	0	0	0
	– уровень среднего образования	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– уровень основного образования	1	4	2
	– уровень среднего образования	3	4	4

Приведенная статистика показывает: количество обучающихся в учреждении нестабильно, это связано с естественной миграцией обучающихся; сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, отсутствуют случаи повторного обучения, неполучения аттестата.



За последние 3 года (2018-2021) аттестат об основном общем образовании с отличием вручен 7 обучающимся 9 класса; аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении» - 11 выпускникам 11 класса.

Реализация непрерывности образования начинается с обеспечения преемственности трех уровней обучения. На уровне начального общего образования (1-4) сформированы 7 классов. Обучение осуществляется по программе «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. На уровне основного общего образования (5-9) - 5 классов, реализуется предпрофильная подготовка учащихся. На уровне среднего общего образования открыты классы с внутригрупповой профилизацией:

в 10 классе обучение осуществляется в соответствии с выбором индивидуального образовательного маршрута, сгруппированных в 4 группы (технологическая, гуманитарная, социально-гуманитарная, естественно-научная);

в 11 классе - 3 профильные группы (технологическая, социально-гуманитарная, естественно-научная).



Диаграмма о результатах по итогам учебного года свидетельствует: за последние 3 года в среднем по лицу общая успеваемость равна 100%, качество образования составляет 83%. В сравнении с 2019 годом повышение качества произошло на 5,1%.

Средние показатели за 3 года:

- на уровне начального общего образования –92%;
- на уровне основного общего образования –72 %;
- на уровне среднего общего образования –91%.

Таким образом, качество подготовки обучающихся по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2021 году с целью повышения качества на уровнях основного общего и среднего общего образования организованы более 20 предметных элективных курсов, направленных на усвоение стандарта образования и реализацию углублённой подготовки по отдельным предметам:

Класс	Наименование элективного курса	Количество часов	
		в неделю	в год
5 класс	Основы финансовой грамотности	1 час	34 часа
	Юный исследователь / Астрономический калейдоскоп	1 час	34 часа
	У Лукоморья (литература)	1 час	34 часа
6 класс	Основы потребительских знаний	1 час	34 часа
	Тайны мира растений	1 час	34 часа
7 класс	Старт в мир химии / Эволюция органического мира	1 час	34 часа
	В мире экономики	1 час	34 часа
	Физика в задачах	1 час	34 часа
8 класс	Мои права и обязанности	1 час	34 часа
	Речевое мастерство: говори и пиши свободно	1 час	34 часа
9 класс	«Русский язык для говорения и письма» / «Имею право»	1 час	34 часа
	/«Основы конституционного строя России»	1 час	34 часа
10 класс	«Основы финансовой грамотности» / Основы исследовательской деятельности (индивидуальный проект)	1 час	34 часа
	«Решение экспериментальных задач по химии»	1 час	34 часа
	«Антропогенетика» /«Многообразие органического мира. Человек и его здоровье»	1 час	34 часа
11 класс	Искусство устной и письменной речи/ Методы научного познания	1 час	34 часа
	«Право в системе обществознания»; «Основы маркетинга»	1 час	16 часов 18 часов

Политология		
«Решение задач по химии повышенной сложности» / Система, многообразии и эволюция живой природы	1 час	34 часа
«Экология моего края»	1 час	34 часа

По распоряжению Правительства Тюменской области от 31 мая 2017 г. № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп» («О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей») лиц реализует социально-гуманитарное направление с дополнительной (углубленной) подготовкой по обществознанию. С целью реализации Проекта «Содействие повышенного уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в 5 классе введен элективный курс «Основы финансовой грамотности», в 6 классе – «Основы потребительских знаний», в 7 классе – «В мире экономики». Запланировано участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». В связи с необходимостью повышения правовой культуры подрастающего поколения, формирования гражданской идентичности введены элективные курсы: в 8 классе «Мои права и обязанности», в 9 классе «Основы конституционного строя России».

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-11 классах предоставлялись платные образовательные услуги: «Занимательная математика», «Лаборатория эрудитов», «Секреты грамматики», «Клуб любителей словесности», «Разговорный английский», Группа продленного дня, Школа будущего первоклассника.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Лицея являются:

- руководитель– директор;
- наблюдательный совет;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Лицеом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Лицея определяются уставом Лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Лицея.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Лицея, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тобольска, уставом Лицея к компетенции Учредителя и иных органов управления Лицеом.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 5 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Лицея;
проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Лицея; иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Лицея, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Лицее действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Лицея, организуется в составе всех педагогических работников.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 8 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

-планы учебно-воспитательной и методической работы, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Лицея;

-порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

-состояние и итоги воспитательной работы Лицея, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей предметных кафедр и других работников Лицея;

-вопросы организации платных образовательных услуг;

-итоги учебной работы, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Лицее действует Управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Лицея.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений развития Лицея;

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Лицея, стимулирования труда работников Лицея;

в) содействие созданию в Лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 8 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

-работа специалистов при прохождении выпускниками процедуры устного собеседования, МОКО;

-работа в качестве членов предметно-методических комиссий в рамках МОКО;

-работа в качестве членов жюри в рамках ВОШ (лицейский и муниципальный уровень), ГНПК;

-организация выездов учащихся за пределы области;
 -участие в методических советах;
 -реализация 1 этапа [программы развития МАОУ «Лицей» г. Тобольска на 2021-2028 годы «3D: Думай. Действуй. Достигай»](#)

-отчет о финансово-хозяйственной деятельности за год;
 -распределение стимулирующего фонда;
 -организация профилактической работы с учащимися;
 -аттестация педагогических работников

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления Лицеом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников в Лицеом создан и функционирует Совет родителей. Его работа направлена на укрепление связи между семьей и Лицеом в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Лицея и его управления.

Содействие осуществлялось:

-в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);
 -в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;
 -в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
 -в вопросах организации образовательной деятельности;
 -в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Лицея, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. Соблюдение законных прав и интересов детей и учет мнения учащихся осуществляется через самоуправление лицеистов (детская организация лицейского самоуправления «ЛИК»). По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%.

4.10. В целом установленная система управления Лицеом позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Лицея.

Эффективность управления Лицеом определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление направлено на перспективу развития Лицея, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Все го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	% общ./кач.	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	25	25	100/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1б	21	21	100/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2а	27	27	100/96,3	10	37	16	59	1	4	0	0	0	0	0	0
2б	23	23	100/91,3	9	39	12	52	2	9	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100/91,7	5	21	17	71	2	8	0	0	0	0	0	0

4а	22	22	100/95,5	7	32	14	64	1	4	0	0	0	0	0	0
4б	14	14	100/78,6	1	7	10	72	3	21	0	0	0	0	0	0
Итого	156	110	100/91,8	32	29	69	63	9	8	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился - на 2 % (в 2020 году был 93,8 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	% общ./кач.	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%	Кол-во	%		
5	29	29	100/75,9	4		18		7		0	0	0	0	0	0
6	26	26	100/69,2	1		17		8		0	0	0	0	0	0
7	22	22	100/81,8	3		15		4		0	0	0	0	0	0
8	24	24	100/75,0	2		16		6		0	0	0	0	0	0
9	21	21	100/81,0	2		15		4		0	0	0	0	0	0
Итого	122	122	100/76,2	12		81		29		0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 % (в 2020 году был 71,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	% общ./кач.	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%	Кол-во	%		
10	18	18	100/72,2	3	17	10	55	5	28	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100/100	4	33	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100/83,3	7	23	18	60	5	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысился на 2 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 85%).

Результаты итоговой промежуточной аттестации 2021 года по предметам учебного плана (контрольные работы по русскому языку, по математике, иностранному языку (немецкому), литературе, алгебре, физике, информатике, истории, химии, биологии представлены в таблицах:

Таблица 1

Результаты итоговой промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая	Качественная
2а	27	27	16	9	2	0	100%	93% 93%

2б	23	23	18	5	0	0	100%	100%/100%
3	24	24	7	16	1	0	100%	96%/79,1%
10	18	18	0	6	12	0	100%	33,3%
Итого	92	92	41	36	15	0	100%	71%

Таблица 2

Результаты итоговой промежуточной аттестации по математике

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая	Качественная
2а	27	27	19	8	0	0	100%	100%
2б	23	23	10	12	1	0	100%	96%
3	24	24	11	12	1	0	100%	96%
10	18	18	5	10	3	0	100%	83,3%
Итого	92	92	45	42	5	0	100%	95%

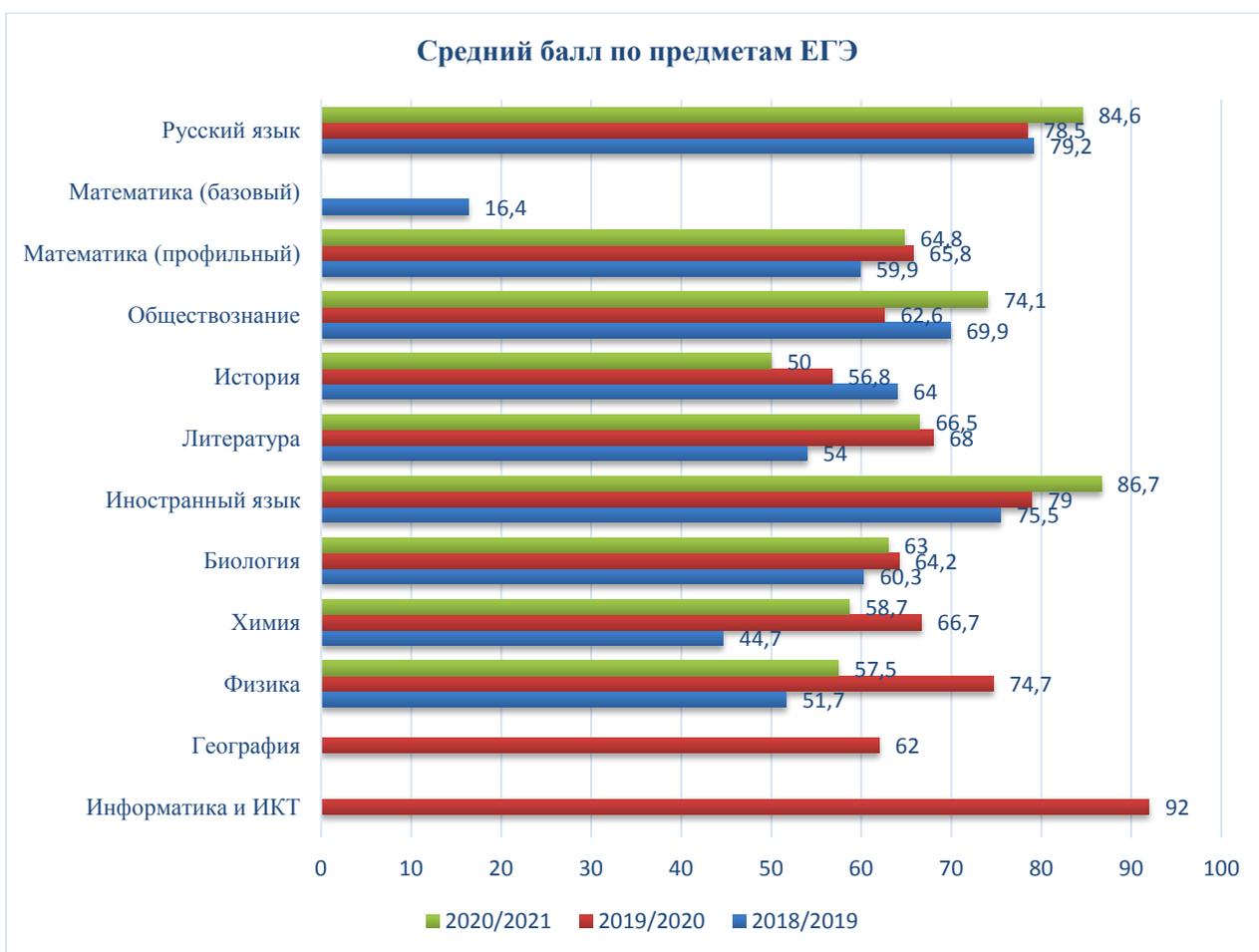
Таблица 3

Результаты итоговой промежуточной аттестации по другим предметам учебного плана

Предмет	Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая	Качественная
ОРКСЭ	4	30	30	-	-	-	-	Зач.	Зач.
Второй иностранный язык (немецкий)	5	29	29	4	14	11	0	100%	62,0%
Литература	8	24	24	1	8	15	0	100%	37,5%/46%
Литература	10	18	18	1	9	8	0	100%	56%/67%
Физика (в технологической группе)	10	7	7	0	6	1	0	100%	86%
Информатика (в технологической группе)	10	7	7	0	7	0	0	100%	100%
История (в социально-гуманитарной группе)	10	9	9	1	7	1	0	100%	89%
Экономика (в социально-экономической группе)	10	9	9	0	3	6	0	100%	33,3%
Право (в социально-экономической группе)	10	9	9	0	4	5	0	100%	44,4%
Химия (в естественно-научной группе)	10	2	2	1	1	0	0	100%	100%
Биология (в естественно-научной группе)	10	2	2	1	1	0	0	100%	100,0%

Результаты контрольных работ, представленных в сводных таблицах №1-3, говорят о том, что учащихся 2-8,10 кл, писавших контрольную работу по русскому языку и математике, по иностранному языку (немецкому), литературе, биологии, физике, информатике, химии и биологии все выполняют работу (100%). Это является свидетельством удовлетворительной работы по формированию универсальных учебных действий (УУД) во 2-8 классах. Качество образования находится на достаточном уровне, кроме русского языка в 10 классе (33,3%), в 8 классе (48%), литературе в 8 классе (37,5%), экономики (33,3%) и права (44,4%) в 10 классе (в социально-экономической группе). Поэтому преподавание по данным дисциплинам будет поставлено на внутришкольный контроль.

Анализ государственной итоговой аттестации показал: работа по реализации дорожной карты по подготовке к ГИА носит системный характер и дает достаточно высокий результат.



Наблюдается динамика среднего балла по результатам ЕГЭ: по предметам русский язык, обществознание, иностранный язык. Следует отметить, что в рейтинге ОО по среднему баллу ЕГЭ по русскому языку лицей в среднем по городу на 1 месте.

Средняя оценка по предмета ОГЭ 4,4; средний балл по русскому языку -4,7; по математике 3,9. В рейтинге ОО по результатам качественной успеваемости ГИА-9 за 2021 год лицей в среднем по городу по русскому языку на 1 месте, по математике - на 2 месте.

По итогам ГИА с 2019 по 2021 год 33 выпускника (66%) 11 класса получили более 80 баллов: 2019г.- 53% (10 чел. из 19), 2020г. – 68,4% (13 чел. из 19), 2021г. –83,3% (10 чел. из 12).

Полученные данные свидетельствуют о том, что выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования остается оправданным.

В рамках реализации плана комплексных мероприятий по повышению качества образования осуществлён внутришкольный контроль. В ходе классно-обобщающего контроля в 1,5,10-х классах проанализированы результаты психологического исследования, посещены уроки, проведены контрольные работы. По итогам контроля проведён консилиум с учителями – предметниками уровня начального общего образования и учителями – предметниками уровня основного общего образования, по вопросам адаптации и реализации программы преемственности. В ходе классно-обобщающего контроля во 2-4, 6-9-х классах проведён анализ выполнения требований федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования учебной и внеурочной деятельности. В ходе классно-обобщающего контроля в 9,11 классах рассмотрен вопрос повторения изученного материала при подготовке учащихся к итоговой аттестации. Осуществлён индивидуальный контроль уровня преподавания учебных предметов, работы учителя-логопеда, педагога-психолога и библиотекаря.

Выполнен анализ деятельности классных руководителей по сохранению стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании гражданско-патриотического,

нравственного и духовного воспитания, положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесбережения, социокультурного и медиакультурного, культуротворческого и эстетического, правового и экологического воспитания, компетенций безопасного поведения учащихся.

С февраля 2021 года МАОУ «Лицей» реализует новую Программу развития «3D: Думай. Действуй. Достигай» (2021-2028 гг.).

Лицей – это мастерская, обеспечивающая раскрытие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся (ДУМАЙ), воспитание деятельного отношения к жизни (ДЕЙСТВУЙ), формирование личности, осознающей свое место в обществе и ответственность за собственное развитие и развитие общества (ДОСТИГАЙ). Данная формула – ДУМАЙ. ДЕЙСТВУЙ. ДОСТИГАЙ. – нашла отражение в теме программы развития Лицея: 3D.

Программа включает 5 проектов:

- 1.«Территория смыслов – территория возможностей»;
- 2.«Олимпийский резерв»;
- 3.«Со-Бытие и социальная активность личности»;
- 4.«Учитель будущего в цифровой образовательной среде»;
- 5.«Проектное управление».

Функционирует Научное общество учащихся «Эврика». Исследовательскую деятельность лицеистов координирует орган школьного самоуправления - Совет науковедов. Ежегодно проводятся лицейские академические чтения «Ступени к успеху», на которых с исследовательскими работами выступают лицеисты и педагоги лицея.

Ежегодно учащиеся Лицея показывают достаточно высокие результаты участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня, в том числе в 22 олимпиадах, вошедших в перечень Минобрнауки России: качественный показатель призовых мест за последние 5 лет увеличился в среднем на 50%.



Сравнительный анализ эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2018 -2020 показывает:

- процент эффективности участия лицеистов увеличился в среднем на 50%.
- в среднем приняло участие – 85 чел. по 20 предметам;
- количество победителей и призеров возросло: в 2019 году -41 чел., в 2020- 47 чел., 2021 году – 65 человек. Несмотря на то, что уменьшилось количество победителей в сравнении с 2018 годом, увеличилось количество призеров II степени в среднем на 17%, призеров III степени в среднем на 36%.



За последние 3 года в среднем на 18,3% увеличилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в связи повышением уровня подготовки и заинтересованности учащихся.



Анализ результатов учащихся 4-х классов по итогам городской олимпиады за 3 года показал, что на сегодняшний день недостаточный уровень подготовки к олимпиадам городского уровня на уровне начального общего образования: из 15 учащихся за 3 последних года 1 человек стал победителем, призерами II степени – 3 чел., призерами III степени 4 чел.

Инновационный климат благоприятно сказывается на участие лицистов в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала. В свою очередь, комфортная развивающая среда позволяет каждому учащемуся проявить свои таланты и реализовать индивидуальный образовательный маршрут.

Сегодня индивидуализация и персонализация образования лицистов реализуется в рамках проекта «**Территория смыслов – территория возможностей**», ключевой идеей которого является проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов и развитие у лицистов «гибких навыков» (Soft-skills), навыков самопознания (self-skills), 4К компетенций (коммуникации, креативности, критического мышления, кооперации).

Перспективными результатами в данном проекте является систематическая работа по вовлечению лицистов в международное некоммерческое движение **Worldskills**, которое помогает развивать у лицистов профессиональные навыки, умения ориентироваться в

отраслях современного производства, расширять свои представления о профессиях высококвалифицированных рабочих, о возможностях трудоустройства и продолжении образования. Так, в 2021 году ученик 9 класса, стал победителем VIII Открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и призером II степени финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)».

Возможность реализовать свои интересы, осознанно подойти к выбору профессии помогает обучение по индивидуальной образовательной траектории инженерно-технического направления при партнерстве с ПАО «СИБУР Холдинг», организованное на уровне среднего общего образования для обучающихся 10 класса. На сегодняшний день 11 человек технологической группы МАОУ «Лицей» посещают занятия IT-школы Экспертов. Участвуют в мастер-классах по развитию когнитивных навыков от ОЦ «Advance», знакомятся с рабочими профессиями в ТМТ, с РХТУ им. Д.И. Менделеева, Кванториумом, IT-Экспертом, участники экскурсии на Завод ЗСНХ, организационно-деловой игры «Город». При поддержке «Формулы хороших дел» лицеисты побывали на форуме «IT- БУДУЩЕЕ», где узнали информацию о проекте, посетили хакатон по программированию, посмотрели мастер-классы «История видеоигровой индустрии», «ЮНИТИ».

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 N 115;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296); иными нормативными актами и локальными нормативными актами Лицея.

Учебный год в МАОУ «Лицей» начинается 1 сентября. Учебные занятия проводятся в 1 смену, по пятидневной учебной неделе. Шестой день недели (суббота) используется для воспитательных мероприятий, консультаций, индивидуальных и групповых занятий. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 учебные недели; для учащихся 2 - 11 классов – 34 учебные недели. Учебный год подразделяется на четыре учебные четверти. Каникулы осенние, зимние, весенние составляют 30 дней и дополнительные для учащихся 1-х классов – 7 дней.

Характеристика контингента учащихся: в 2021 году в Лицее сформировано 14 классов. Средняя наполняемость классов - 22 человека. Среднее количество учащихся на 31.12.2021 г. составляло 310 человек. Состав семей многонациональный.

Режим работы Лицея: начало учебных занятий - 08.45. Окончание учебных занятий - 14.45. Продолжительность уроков - 40 минут, перемен - 10 и 20 минут.

Расписание уроков составлено в соответствии с Таблицей 6.6. к СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Тепловой режим не нарушался, несчастных случаев не было. Все лицеисты обеспечены горячим питанием.

Ведется психолого – педагогическое и логопедическое сопровождение учебно - воспитательного процесса. Индивидуальные занятия с детьми и родителями педагог-

психолог проводит еженедельно, согласно расписанию и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних. Учитель-логопед ведет занятия в индивидуальном и групповом режиме по расписанию, ежедневно.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» на условиях договора о взаимодействии сторон по обеспечению медицинским обслуживанием.

6.2. Лицеом разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (обществознание), предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение-математика, физика, информатика, русский язык, литература, история, химия, биология).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Лицеом самостоятельно, а также посредством сетевых форм их реализации по предмету технология: заключен договор (СП ДТ «Кванториум – Тобольск» МАУ ДО ДДТ г. Тобольска).

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6.8. В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции, администрацией Лицея введены в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- разработаны графики входа учащихся, разграничены потоки учащихся;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учащихся;
- закреплены классы за кабинетами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

на сайте Лицея размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

приобретены и установлены бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы для каждого кабинета и мест общего пользования, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	22	20	0	2	19	16	3	0	0
2020	24	20	3	1	19	19	0	0	0
2021	21	16	0	5	12	11	1	0	0

На уровне основного общего образования увеличилось количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО, в связи с повышением престижа доступных профессий и получения шанса на последующий карьерный рост.



В 2021 году в МАОУ «Лицей» завершили получение среднего общего образования 12 выпускников. Продолжили образование 100% выпускников; поступили в ВУЗы по профилям обучения:

- физико – математический профиль - 1 человек (100%);
- социально – экономический профиль - 8 человек (100%);
- химико – биологический профиль - 4 человек (100%).

По выбранному профилю продолжили обучение 12 выпускников, что составило 91,7%. Выпускники Лицея конкурентноспособны при поступлении в высшие учебные заведения, география их поступления обширна. В течение последних трёх лет процент поступления в вузы остается высоким – от 92% до 100%.

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Лицее сформирован штат сотрудников численностью 40 человек. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	4 шт. ед
Педагогический персонал	24 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	2 шт. ед
Медицинский персонал (по согласованию)	1 шт. ед

8.2. Учебно-воспитательный процесс осуществляет 23 педагога. Персонал Лицея отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Лицее проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Лицеем.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	1 человек
В целях установления квалификационной категории	4 человек

8.4. Лицеем обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 5 педагогов.

8.5. Работники, имеющие почетные звания и грамоты:

3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 педагогов награждены Грамотами Департамента по образованию и науке Тюменской области, 21 педагог награжден Грамотами и благодарственными письмами Главы города Тобольска, администрации города Тобольска, Тобольской городской Думы и Комитета по образованию администрации города Тобольска.

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Лицея, динамики кадрового потенциала позволяет констатировать, что в Лицее трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Лицея происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

8.8. Педагоги Лицея активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Несмотря на ограничительные меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, участие педагогов в 2021 году в общих педагогических мероприятиях, научно-практических площадках города не сократилось по сравнению с 2020 годом. Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
конференции	14
мастер-классы	22
семинары (школьные, кол-во)	15
конкурсы	27
выставки	3
педагогические чтения	2
публикации (кол-во)	6
разработка авторских методик	«Наше наследие», рабочая программа внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) для 7-8 классов – Долгушин И.В., учитель обществознания, рецензент – Г.К.Скачкова, канд. истор. наук, доцент, заведующий музеем народного образования Тюменской области Тобольского педагогического института имени Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ (утверждена приказом директора МАОУ «Лицей» №133 от 31.08.2021)
новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы	Программа воспитания Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» города Тобольска на 2020-2025 учебный год (утверждена приказом директора МАОУ «Лицей» №25 от 25.01.2021)

Новые формы, методы, средства обучения и воспитания: геймификация, адьютеймент, смешанная форма, игровая, перевернутый урок, социо-игровые методы, исследовательские, проектные, триз, квиз, кейс-методы, ролевые, интерактивные методы, метод свободной работы группами и другие.

Следует отметить работу молодых специалистов, которые вовлекаются в большое количество разнообразных мероприятий методического характера на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Принимают участие в работе городского Совета молодых педагогов, семинарах, проекте «Компас для дилетанта», неделе молодого педагога, конкурсе «Открытие года», конкурсе эссе, творческих встречах. Представляют публично собственный педагогический опыт в форме открытого урока/занятия.



8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 12 отчета.

8.10. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

8.11. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса учителей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 60% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с учащимися во время проведения занятий в режиме реального времени.

8.12. Управление инновационной деятельностью осуществлялось комплексно:

- организационно-методическое сопровождение по вопросам реализации национального проекта «Развитие Образования»;
- эффективное использование учебных ресурсов;
- развитие индивидуальной образовательной траектории ребенка на основе организации профильного обучения,
- создание условий по сопровождению одаренных и высокомотивированных детей;
- интенсификация непрерывного процесса повышения профессионального роста педагогов;
- работа педагогического коллектива по репрезентации опыта - применение технологий активного обучения;
- делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием лица;
- совершенствование форм внеурочной деятельности (развитие ученического самоуправления и форм участия лицеистов в социально-значимых инициативах, школьно-семейных проектах, общественно-педагогических акциях);
- вовлечение родительской общественности в партнерские отношения и формирование их инновационной позиции в процессе поиска решения проблем семейного воспитания;
- развитие социально-партнёрских отношений с заинтересованными структурами, способствующими развитию образовательного пространства учащихся, их ориентации в социокультурной среде и формированию российской гражданской идентичности.

Выявлены затруднения в процессе осуществления инновационной деятельности:

умение построить индивидуальный образовательный маршрут, представить конечный результат интеллектуальной деятельности, описать систему творческого процесса, исследовательской деятельности, основанной на осмыслении (рефлексии) собственного практического опыта. Поэтому необходимо формировать приемы моделирования и проектирования.

В рамках проекта «Современная школа» в лицее обновляется содержание предметов технологии, информатики, ОБЖ, биологии, химии, географии, физики. Внедряются новые методы обучения (смешанное обучение, межпредметная, внутриспредметная интеграция), проводятся уроки в трансформированном пространстве (уроки на производстве, в музее, на базе мультицентра «Моя территория», ЦМИТ «Тобольск-Политех» ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ). Лицей принимает участие в общественно-профессиональных форумах («Большая перемена» и др.).

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» лицеисты участники Всероссийской олимпиады школьников, образовательной программы в Образовательном Центре «Сириус»,

регионального проекта «Билет в будущее», проводятся уроки с использованием ресурсов онлайн-платформы «Проектория», уроки на базе технопарка «Кванториум», работает предметная лаборатория по работе с одаренными детьми по русскому языку в 11 классе.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» используются web-ресурсы АИС «Электронная школа ТО» (мобильное приложение «Образование 72»), внедрены модули: «Библиотека», «Учет питания».

В рамках проекта «Учитель будущего» осуществляется методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС, методическое сопровождение на этапах итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение, итоговое собеседование, РОКО, ВПР и других видов деятельности).

В рамках проекта «Социальная активность» ведется работа в детских и молодежных организациях (РДШ, ЮИД).

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Лицее является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся, а также по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4555 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 5100 единиц в год;

объем учебного фонда – 8322 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8322	4840
2	Педагогическая	771	382
3	Художественная	2728	2265
4	Справочная	384	207
5	Языковедение, литературоведение	191	104
6	Естественно-научная	143	67
7	Техническая	40	16
8	Общественно-политическая	298	104

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 32.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Лицея составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Лицея программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Лицея в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Лицее;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе Лицея, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) города Тобольска.

9.5. В Лицее осуществляется подписка на периодические издания:

журналы: «Почемучкам обо всем на свете», «Мурзилка», «Ухтышка», «Классный журнал», «Путеводная звезда. Школьное чтение», «Костер», «Вестник образования России» и другие;

газеты «Тобольская правда», «Учительская газета».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

9.7. Библиотечно-информационное обеспечение:

-Количество компьютеров – 3 шт., ноутбуков - 3 шт.

-МФУ - 2 шт.

-Принтер - 1 шт. (цветной)

-Медиатека (экран, проектор, ноутбук)

-Электронные ресурсы: CD, DVD

-Удаленный доступ к электронному читальному залу Президентской библиотеки

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

- 626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, переулок Рощинский, № 25, строение 1;

- 626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, переулок Рощинский, №25, строение 1/1;

- 626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, улица Семена Ремезова, №66 а;

- 626150, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, улица Семена Ремезова, №70, строение 2

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется

10.5. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется

Здание Лицея укомплектовано средствами пожаротушения, имеется автоматическая пожарная сигнализация. Установлен противопожарный режим, соблюдается порядок осмотра и закрытия помещений после окончания рабочего дня. Организовано изучение правил пожарной безопасности. В Лицее созданы добровольная пожарная дружина (ДПД), пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда, антитеррористическая группа. Их работа организуется в соответствии с действующими положениями и планами. Разработан и утвержден план антитеррористической безопасности. В течение года в системе проводятся занятия по охране труда, пожарной безопасности, по электробезопасности. Обучение коллектива осуществляется на базе УК «Тобольский», ТОГИРРО, Центре противопожарной пропаганды. Учебные эвакуации с работниками и учащимися проводятся согласно плану тренировок.

Лицей располагает специализированными кабинетами: компьютерным классом, кабинетом физики и химии.

Общее количество компьютерной техники - 74, проекционного оборудования - 20, оргтехники - 31, теле - видео – аудиотехники - 37, электронных изданий - 20 экземпляров.

Для досуговой деятельности учащихся имеется шахматный стол, напольные шашки, мягкие модули. В библиотеке созданы условия для развития детей. Обеспечен необходимым оборудованием для занятий во внеурочное время актовый зал, который используется в образовательном процессе как лекционный. Оборудованы спортивный и тренажёрный залы, где имеется спортивное оборудование и инвентарь, обеспечивающие в полном объеме проведение занятий по физической культуре и организации работы спортивных секций. Спортивные сооружения Лицея: площадка для мини-футбола, комбинированная площадка для волейбола и баскетбола, площадка для гимнастики, сектор для прыжков в длину, круговая беговая дорожка - используются при проведении уроков физической культуры, динамической перемены, внеурочных оздоровительных мероприятий.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Лицее в соответствии с локальным - Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденным приказом от 07.10.2013 № 142.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Лицей, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 11-го класса, результаты ВПР;
 метапредметные результаты обучения;
 личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
 динамика состояния здоровья учащихся;
 достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
 удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
 образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;
 качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
 контроль реализации основных образовательных программ;
 контроль освоения основных образовательных программ;
 оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
 контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
 мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
 мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД (портфолио);
 контроль реализации Программы воспитания;
 оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
 систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
 подготовка текста отчета о самообследовании;
 подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2021 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Положительные результаты ВПР (всероссийских проверочных работ) за март-апрель 2021 года в 4-х классах (русский язык, математика), 5 классе (по русскому языку, математике), 6 классе (по русскому языку, математике, истории), в 7 классе (по русскому языку, иностранному языку (английскому), алгебре), в 8 классе (по русскому языку, алгебре, обществознанию) засчитаны как прохождение промежуточной аттестации (Таблица 1).

Таблица 1
 Статистические данные ВПР (весна 2021)

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Результаты (чел., %) на				Общ.	Кач.	Соответствие отметки		
					5	4	3	2			понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	4	36	36	38	11/30,56	21/58,33	4/11,11	0	100	88,89	0	36	0
Математика	4	36	36	20	19/52,78	15/41,67	2/5,56	0	100	94,44	0	35	1
Русский язык	5	29	29	45	7/24,1	15/51,7	7/24,1	0	100	75,9	0	26	3
Русский язык	6	26	26	51	1/3,85	12/46,1	13/50	0	100	50	2	23	1
Русский язык	7	19	19	47	3/15,79	13/68,42	3/15,79	0	100	84,21	1	16	2
Русский язык	8	24	24	51	3/12,5	7/29,17	14/58,33	0	100	41,67	3	20	1
Итого	5-8	98	98	-	14/14,28	47/47,95	37/37,75	0	100	62,24	6	85	7
Математика	5	29	29	20	10/34,48	16/55,17	3/10,34	0	100	89,65	0	26	3
Математика	6	26	26	16	15/57,7	10/38,5	1/3,85	0	100	96,2	0	13	13
Математика	7	19	19	19	6/31,58	12/63,16	1/5,26	0	100	94,73	0	14	5
Математика	8	24	24	25	3/12,5	14/58,33	7/29,17	0	100	70,83	0	24	0
Итого	5-8	98	98	-	34/34,68	52/53,06	12/12,24	0	100	87,75	0	77	21
Обществознание	8	24	24	25	2/8,33	20/83,33	2/8,33	0	100	91,66	2	19	3
История	7	19	19	25	10/52,63	9/47,37	0	0	100	100	0	19	0
Английский язык	7	19	19	30	5,56	77,78	16,67	0	100	83,34	4	13	1

Анализ статистических данных ВПР (весна 2021) показал, что наблюдается несоответствие оценки (сравнение отметок по журналу за период на сентябрь 2020 года с результатами ВПР по предмету 2021 года).

Выявленные затруднения	Причины	Педагогические стратеги
Несформированность умений применять знания в решении учебно-практических задач	Низкая учебная мотивация (нежелание учиться) Низкий уровень сформированности деятельности	Формирующее оценивание Образовательная событийность
Невысокий уровень сформированности умения решать текстовые задачи	Низкий уровень владения навыками смыслового чтения	Смысловое чтения

Отсутствие у обучающихся навыков осуществлять рассуждения, что отчасти препятствует успешному выполнению заданий, связанных с практическими ситуациями, требующих выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимальных	Низкий уровень сформированности деятельности Низкий уровень сформированности логических умений	Проблемно-диалогическое обучение
---	---	----------------------------------

Родительская общественность привлекается к проведению независимой оценки качества образования, в т.ч. по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, предоставления дополнительных услуг по программам дополнительного образования и др. Общая оценка удовлетворенности составляет 98%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учащихся к дистанционному обучению, администрацией Лицея выявлены технические возможности семей, дети обеспечены необходимым оборудованием. За период весеннего дистанта поступило 4 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения было сокращено до 0.

В целях выявления степени удовлетворенности родителей и учащихся дистанционным обучением, в Лицее организовано анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 11% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, 6% – что ухудшились, 3% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний учащихся.

12. Общие выводы по итогам самообследования:

1. МАОУ «Лицей» соответствует заявленному статусу. Его деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми актами.
2. В управлении Лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов самоуправления лицеем.
3. МАОУ «Лицей» функционирует стабильно. Реализован 1 этап Программа развития на 2021-2028 годы «3D: Думай. Действуй. Достигай».
4. Создаваемые условия организации образовательного процесса в рамках внедрения новой Программы развития «3D: Думай. Действуй. Достигай» и в условиях реализации национального проекта «Образование» способствуют развитию системы гибкой модели управления инновационными процессами в Лицее, укреплению консолидации сообществ вокруг Лицея, обеспечению информационной открытости и роста доверия.
5. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие. Созданы безопасные, комфортные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, умения педагогического коллектива на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Лицея через организацию курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов и т.д.
8. Ученическое и родительское сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Лицея.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	__ человек	310
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	__ человек	158
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	229/85,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профильный уровень – 64,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	309/99%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	305/98,4 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	48/82,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	20/16,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12/50,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	64/21,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	32/10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	304/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	304/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	17/74
1.29.2	Первая	человек/%	2/8,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/17,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/13

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	310/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11,2