

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 30.08.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей»

г.Тобольск, 2013г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Постановлением Правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Тобольска (далее – Образовательная организация);

- локальными нормативными актами Образовательной организации.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. ИУП – это учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы является правом учащихся.

1.5. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план.

1.6. Переход на обучение по ИУП осуществляется:

- для учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- для учащихся, нуждающихся в особой организации учебного времени (активно занимающиеся спортом, дети с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в лечении, учащиеся, нуждающиеся в ускоренном обучении и др.);

- для учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по итогам промежуточной аттестации.

1.7. ИУП реализуется по индивидуальному расписанию занятий.

1.8. Требования к составлению ИУП:

4

1.8.1.ИУП разрабатывается на уровень образования или учебный год, содержит:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.8.2.Реализуется в полном объеме в течение учебного года или полугодия согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8.3.ИУП реализует право учащихся на получение образования в полном объеме реализуемых образовательных программ.

1.8.4.Учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, допускается к государственной итоговой аттестации.

1.8.5.Обучение по ИУП осуществляется на основании заявления учащихся, после получения основного общего образования или заявления родителей (законных представителей) до получения основного общего образования.

1.9.ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (медицинские показания, трудная жизненная ситуация) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.10.В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1.Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных учащихся посредством набора определённых предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2.Достижение основной цели ИУП при осуществлении образовательной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации:

2.2.1.Создание условий для учащихся по реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего

5
общего образования

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе учащихся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях общеобразовательного класса, имеющих ограничения по здоровью.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы;
- соответствовать направленности (профиля) образования;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции Образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами;

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами;

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами;

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору учащимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со

6

спецификой и возможностями.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей), приказ директора Образовательной организации «О формировании индивидуального учебного плана».

Перевод учащихся на ИУП (обучение на дому) регламентируется нормативно-правовыми актами субъектами РФ.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования необходимо предусматривать:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями);

- индивидуализацию содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности;

- выбор родителей (законных представителей) на изучение модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

4.1.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.1.5. При формировании ИУП основного общего образования необходимо предусматривать:

7

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности учащихся;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

4.1.6. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или профильном уровне;

- учебный план профиля обучения (за исключением универсального) должен содержать не менее 2 учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4.1.7. С целью выбора оптимальных методов обучения и воспитания учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению при разработке и в течение всего периода освоения учащимися ИУП осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, ведется мониторинг эффективности освоения учащимися ИУП.

4.1.8. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- обсуждение и утверждение педагогическим советом ИУП;

- перевод учащихся на обучение по ИУП;

- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей Образовательной организации;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин в соответствии с положением о рабочей программе учебного

предмета, курса, модуля (дисциплины).

4.2. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.2.1. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.

- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

4.2.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, закрепляются приказом по Образовательной организации.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).