

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей»
27.05.2016 г. протокол № 4

приказом директора
МАОУ «Лицей»
№ 78 от 27.05.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей»

г.Тобольск, 2016г.

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах образовательной организации – муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» (далее по тексту Лицей) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. №2783;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312;

- Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2003 г. №14-51-227/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Устав МАОУ «Лицей».

1.2. Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

1.3. Общеобразовательная организация принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определяемом данным Положением.

1.4 Элективные курсы могут быть:

- предметные;

- межпредметные.

1.5. При реализации программ элективных курсов лицей сотрудничает с учреждениями системы высшего профессионального образования.

2. Цели и задачи

2.1. Элективные курсы направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;

- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;

- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

2.2. Элективные курсы в 9 классе направлены создание условий для:

- самоопределения каждого обучающегося относительно будущего профиля обучения;
- реализации содержания одного или нескольких учебных предметов;
- готовности обучающегося к усвоению содержания предмета на повышенном уровне;
- подготовки к экзаменам по выбору.

2.3. Элективные курсы в 10-11 классах:

- поддерживают изучение профильных предметов на заданном профиле;
- расширяют содержание базовых предметов;
- способствуют отработке практических умений и навыков по предмету;
- создают условия для подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

3.1. Элективные курсы:

- реализуются за счет часов школьного (лицейского) компонента учебного плана;
- осуществляются в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием учебных занятий.

3.2. При планировании содержания учитывается широкий набор организационных форм деятельности: лекции, деловые игры, дискуссии, микроисследования, курсовые проекты в контексте будущей профессии.

3.3. Учебные задания различной степени сложности могут выбираться обучающимся в зависимости от его индивидуальных интересов и предпочтений.

3.4. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

3.5. Программы элективных курсов могут быть рассчитаны:

- на одну четверть;
- на полугодие;
- на учебный год.

4. Права и обязанности участников

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники и родители (законные представители) учащиеся.

4.2. Учащиеся имеют право:

- на самостоятельный выбор курсов в объеме, определенном учебным планом;
- по окончании одного курса сменить его на другой;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

4.3. Учащиеся обязаны:

- посещать элективные курсы в соответствии с расписанием учебных занятий;
- выполнять программу выбранного ими элективного курса в объеме, определенном учебным планом.

4.4. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использование методик обучения, учебных пособий и материалов;
- на обобщение и публикацию своего опыта по данному направлению.

4.5. Педагогические работники обязаны:

- обеспечить вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
- обеспечить контроль за выполнением программы элективного курса;
- вести соответствующую документацию и отчетность по элективным курсам.

4.6. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- знакомиться с содержанием элективных курсов;
- получать объективную информацию об освоении их детьми программы элективного курса.

4.7. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- нести ответственность за обучение и освоение их детьми программ элективного курса

5. Ресурсное обеспечение элективных курсов

5.1. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (учебную, научно-познавательную, справочную литературу).

5.2. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия;

- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности.

5.3. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается авторскими программами, модифицированными программами. Авторская программа требует внешнюю экспертизу работников высшей школы.

5.4. Реализация содержания программ авторских элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке:

- рассмотрение программ элективных курсов на научно-методическом совете лица;

- итоговый документ: протокол (выписка из протокола), №, дата;

- отметка на титульном листе программы (протокол №, дата);

5.5. Реализация содержания модифицированных программ элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке:

- рассмотрение программ элективных курсов на научно-методическом совете лица;

- итоговый документ: протокол (выписка из протокола), №, дата;

- отметка на титульном листе программы (протокол №, дата);

- утверждение приказом директора Лицея

- отметка на титульном листе программы (№ приказа, дата, печать лица).

5.7. В случае, если программа разработана преподавателями учреждения высшего профессионального образования она проходит процедуру рассмотрения и согласования в учреждении ВПО.

5.6. Программа элективного курса по предпрофильной подготовке и профильному обучению, прошедшая процедуру согласования и утверждения может быть использована в последующие годы без повторного утверждения.

5.7. Полную процедуру согласования и утверждения проходит вновь разработанная программа элективных курсов.

6. Требования к разработке элективных курсов

6.1. Тематика и содержание элективных курсов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость, актуальность как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и личностного развития учащихся;

- способствовать социализации и адаптации учащихся, предоставлять возможность для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного

профессионального самоопределения;

- поддерживать изучение базовых и профильных общеобразовательных предметов (не дублируя базовый курс), а также обеспечивать условия для внутрипрофильной специализации обучения;
- обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию общих учебных, интеллектуальных и профессиональных навыков, ключевых компетенций обучающихся;
- обладать системностью изложения материала;
- отличаться практической направленностью, инвариантностью;
- содержание программы должно соответствовать поставленным целям;
- содержание программы должно обладать достоверностью, опираться на научные методы познания.

6.2. При разработке содержания и методической системы элективного курса нужно показать:

- каково место курса в соотношении как с общеобразовательными, так и с базовыми профильными предметами;
- какие межпредметные связи реализуются при изучении элективного курса;
- какие общеучебные и профильные умения и навыки при этом развиваются;
- какие создаются условия для активизации познавательного интереса обучающихся, профессионального самоопределения.

6.3. Программы элективного курса для учащихся 5-9 классов включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов.

6.4. Программа элективного курса для 10-11 классов включает в себя:

- 1) название курса (титульный лист);
- 2) пояснительную записку (цели, задачи курса, актуальность, новизна, значимость, краткое пояснение логики структуры программы, особенностей организации учебного процесса по курсу, объем курса, планируемый результат, система оценки, необходимые ресурсы);
- 3) учебно-тематический план (разделы, темы, последовательность изучения, количество часов, виды деятельности, формы обучения, формы контроля),
- 4) содержание (теоретическая и практическая часть, основные понятия, рекомендуемая литература);
- 5) список литературы;

б) примечание (темы рефератов, контролирующие материалы: образцы контрольных, проверочных, лабораторных, практических работ, тесты).

6.4. Программа элективных курсов на уровне основного общего образования должна соответствовать структуре, содержащейся в ФГОС основного общего образования.

7. Делопроизводство

7.1. Прохождение программ элективных курсов фиксируется в классном журнале в соответствии с учебным планом. Заполнение страниц, отведенных для элективных курсов, осуществляется в соответствии с требованиями к ведению классных журналов.

7.2. Учебный курс оценивается по системе «зачтено - не зачтено» в случае, если его содержание составляет менее 34 часов. Если учебный курс составляет 34 и более часа он оценивается в соответствии с Положением о системе отметок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей».