

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей»
Протокол от 30.08.2022 г. № 9



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Лицей»
от 30.08.2022г. № 116

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей»

г. Тобольск, 2022г.

1. Общие положения

1.1. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 N 115, Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.06.2020 N 845/369, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Тобольска (далее – Образовательная организация).

1.2. Данное Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Образовательной организации.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Образовательной организацией.

1.4. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

-обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

-выработка единых подходов к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации учащихся, повышение ответственности учителя-предметника за результат труда и за степень усвоения учениками государственного образовательного стандарта;

-установление фактического уровня теоретических знаний по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах.

1.5. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом на неопределенный срок и утверждается приказом директора Образовательной организации.

1.6. Изменения и дополнения к Положению в составе новой редакции принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора Образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.7. Промежуточная аттестация в Лицее подразделяется на:

-текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок);

-четвертную и полугодическую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

-годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

1.8.Формами контроля качества усвоения учащимися содержания учебных программ являются:

1.8.1.письменная проверка – письменный ответ учащегося на вопрос или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

1.8.2.устная проверка – устный ответ учащегося на вопрос или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;

1.8.3.комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

1.9.Система оценивания деятельности учащихся основана на принципах равных возможностей для всех учащихся, уважения личности ученика и педагога, а также взаимной ответственности учащегося и педагога за результат образовательного процесса.

1.10.Во 2 - 11 классах для оценивания знаний, умений, навыков учащихся по всем предметам учебного плана принята десятибалльная система оценки знаний.

1.11.В целях повышения эффективности учебного процесса устанавливается строгий порядок исправления неудовлетворительных отметок.

Учащийся, не выполнивший учебное задание в установленный срок или выполнивший его ненадлежащим образом, получает неудовлетворительную отметку, которая в обязательном порядке выставляется в журнал. Ученик имеет право в течение недели выполнить аналогичное задание, предложенное учителем, и полученная за это задание удовлетворительная отметка ставится в журнал в следующей клетке после неудовлетворительной, аннулируя её. Оценивание знаний учащихся производится в соответствии с критериями (Приложение 1).

1.12.Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

1.13.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.14.Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.15.Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.16. Аттестация детей-инвалидов, а также обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год. Текущие отметки переносятся в классный журнал 2 раза в месяц.

1.17. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

1.18. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

2.1. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1.1. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое, почетвертное (полугодие) оценивание знаний учащихся. Текущей аттестации подлежат учащиеся 1-11 классов школы. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.1.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и отражаются в рабочих программах учителя.

2.1.3. Вводный контроль (сентябрь) определяет уровень знаний по предмету на начало учебного года. В журнал выставляются только положительные отметки. Отметки, полученные учащимися в процессе данного контроля, не учитываются при выставлении отметок за четверть, полугодие.

2.1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по 10 бальной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл - 10). Оценке «отлично» «5» соответствуют – 10, 9 баллов; оценке «хорошо» «4» – 8, 7, 6 баллов; оценке «удовлетворительно» «3» – 5, 4, 3 балла; оценке «неудовлетворительно» «2» – 2,1 балл. Учитель, проверяя и оценивая работы, в том числе контрольные, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал АИС «Электронная школа Тюменской области». Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть, полугодие.

2.1.5. Для учащихся 1-х классов введена безотметочная оценка знаний.

2.1.6. Учащиеся 2-9-х классов аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти, учащиеся 10-11 классов - по окончании полугодия.

2.1.7. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

2.1.8. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11-х классах - не более чем через 3 дня.

2.1.9. Учащиеся, находящиеся на обучении по индивидуальным учебным планам на дому, аттестуются по предметам учебного плана.

2.1.10. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.1.11. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания, если они рассчитаны на полугодие.

2.2. Промежуточная (годовая) аттестация

2.2.1. Промежуточная аттестация учащихся в 2-8, 10 классах проводится один раз в год после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Результатом годовой промежуточной аттестации для учащихся 9,11-х классов является годовая отметка.

2.2.2. Формы проведения промежуточной аттестации 2-8,10 классов рассматриваются на Педагогическом совете и определяются учебным планом Образовательной организации. Информация доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) в установленные сроки.

2.2.3. Промежуточная аттестация проводится в формах:

- итоговая контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- защита проекта и др.

2.2.4. На промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана.

Оценкой промежуточной аттестации по итогам учебного года считается оценка за комплексные контрольные работы, итоговые контрольные работы, защита проектов, сочинение, диктант с грамматическим заданием и итоговые оценки по предметам учебного плана.

В 10-ом классе на промежуточную аттестацию выносятся профильные предметы, которые соответствуют учебному плану.

2.2.5. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного (двух) дней.

2.2.6. К промежуточной аттестации в переводных классах допускаются все учащиеся.

2.2.7. Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, под руководством заведующих кафедрами предметных областей, рассматриваются на Научно-методическом совете.

2.2.8. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

2.2.9. Аттестация проводится согласно расписанию. При необходимости, для проведения аттестации, учащиеся могут делиться на группы.

2.2.10.Продолжительность промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы устанавливается в соответствии с режимом образовательной организации и расписанием уроков.

2.2.11.Аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов.

2.2.12.Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия. Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется протоколом.

2.2.13.Все письменные работы подписываются учителем и членами аттестационной комиссии.

2.2.14.Отметки за письменные работы выставляются в классный журнал АИС «Электронная школа Тюменской области» датой проведения работы, в строке «Тема урока» делается соответствующая запись. Итоговая отметка по предмету выставляется на основании отметок за год.

2.2.15.Итоговая отметка по предмету выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.2.16.Письменные работы учащихся и протоколы промежуточной аттестации хранятся в Образовательной организации в течение одного года.

2.2.17.При получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации, учащийся имеет право на повторную аттестацию по тому же предмету на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Образовательной организацией создается комиссия.

2.2.18.Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.2.19.Учащиеся в Образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2.20.Если обучающимся представлен документ об образовании либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной образовательной организации, Образовательная организация допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Образовательной организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

3. Организация промежуточной аттестации экстерна

3.1. Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.2. Экстерн имеет право:

- брать учебную литературу из библиотечного фонда Образовательной организации;
- посещать лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах, конкурсах.

3.3. Экстернам предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по утвержденному директором Образовательной организации графику, который доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) в течение трех дней со дня зачисления в Образовательную организацию.

3.4. По решению директора Образовательной организации экстерну могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другой образовательной организации.

3.5. Промежуточная аттестация экстернов предшествует государственной итоговой аттестации и проводится по предметам инвариантной части учебного плана Образовательной организации.

3.6. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации

- организуется для каждого экстерна отдельно с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения материала;
- проводится не более 2-х раз в год, в зависимости от срока подачи заявления на обучение и наличия документа об освоении программ соответствующего уровня;
- проводится в форме экзаменов, зачетов по всем предметам учебного плана соответствующего уровня общего образования;
- определяется для каждого экстерна в зависимости от сроков освоения программ /в течение полугодия, года.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации создаются предметные экзаменационные комиссии в составе 3-х человек (представитель администрации Образовательной организации (директор или заместитель директора по учебно-воспитательной работе) – 1 человек; учителя-предметники – 2 человека).

3.8. Промежуточная аттестация экстернов отражается в протоколах экзаменов с пометкой «Экстерн», которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются директором Образовательной организации. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

3.9. По окончании учебного года или по выбытии из Образовательной организации экстерну выдается справка о промежуточной аттестации по установленной форме (приложение 2).

3.10. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Образовательной организации.

4. Обеспечение прав участников образовательного процесса

4.1. Составы аттестационных комиссий, расписание промежуточной аттестации для учащихся утверждаются приказом директора Образовательной организации и доводятся до сведения субъектов образовательного процесса за 2 недели до начала промежуточной аттестации.

4.2. От промежуточной аттестации по решению Педагогического совета Образовательной организации могут быть освобождены следующие категории учащихся:

4.3.1. дети, обучающиеся по индивидуальным планам на дому;

4.3.2. дети, находившиеся в больнице свыше 4 месяцев;

4.3.3. дети, проходившие санаторное лечение свыше 4 месяцев;

4.3.4. учащиеся, имеющие отличные отметки по всем предметам;

4.3.5. призеры городских, зональных, областных олимпиад, призеры научно-практических конференций школьников.

4.3.6. Учащихся, заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов.

4.4. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение Педагогического совета Образовательной организации о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

4.5. Учащийся имеет право ознакомиться со своей письменной работой, проверенной аттестационной комиссией, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-дневный срок подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию Образовательной организации.

**Критерии оценки знаний, умений, навыков
учащихся Образовательной организации**

Система отметок		Степень обученности
5-балльная	10-балльная	
5	10 баллов	Материал усвоен в полном объеме, изложение логично; при ответе используется дополнительный материал, осуществляется творческий исследовательский подход; учащийся работает в режиме переноса знаний, создает новые знания, которые связаны с явлениями окружающей жизни; умеет самостоятельно планировать учебную деятельность; основные умения и навыки сформированы, выводы и обобщения точны.
	9 баллов	Материал усвоен в полном объеме; изложение логично, основные умения и навыки сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни; учащийся работает в режиме переноса знаний в нестандартные ситуации.
4	8 баллов	В усвоении материала нет пробелов, умения и навыки сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны, но в изложении учебного материала допускается один недочет.
	7 баллов	Материал усвоен, умения и навыки сформированы, но в выводах и обобщениях допускаются 1-2 недочета.
	6 баллов	Материал усвоен, но в изложении его допускаются нарушения последовательности и единичные фактические ошибки; умения и навыки сформированы, но в выводах и обобщениях допускаются 1-2 недочета.
3	5 баллов	В усвоении материала имеются пробелы; материал излагается недостаточно последовательно, допускаются отдельные фактические ошибки, отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы с помощью дополнительных вопросов учителя.
	4 балла	В усвоении материала имеются пробелы; он излагается непоследовательно, умения сформированы недостаточно; в обобщениях допускаются ошибки.
	3 балла	Материал усвоен слабо, излагается бессистемно, допускаются фактические ошибки, выводы и обобщения делаются только с помощью учителя.
2	2 балла	Материал усвоен очень слабо, излагается только по наводящим вопросам; ответы односложные, вывод отсутствует; словарь учащихся беден.
	1 балла	Материал не усвоен, ответ по существу отсутствует. Отказ от ответа.

При оценке следует руководствоваться критериями:

- 1) знание фактического материала и умение излагать его в полном объеме;
- 2) последовательность и логичность изложения материала, включая обобщения, выводы;
- 3) осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности;
- 4) речевое оформление ответа; разнообразие словаря, стилевое единство и выразительность речи.

Приложение 2 к Положению
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся

СПРАВКА О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(фамилия, имя, отчество учащегося)

в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей» города Тобольска Тюменской области в 20____ - 20____ учебном году пройдена промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование учебных предметов	Полугодие, класс, полный курс предмета	Оценка
1.			
2.			