

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей»  
31.08.2021 г. протокол № 8



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ «Лицей»  
от 31.08.2021г. № 145

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения детей на дому**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей»**

## 1. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным актом, реализующим Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицея» (далее- Образовательная организация). Организация индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, ст.17, ст.21 Гражданского кодекса, 124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Приказом МЗ и Социального развития РФ «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» от 04.08.2008 №379н, письмом Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», Законом Тюменской области от 28.12.2004 N 331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области»; Письмом Рособрнадзор от 07.08.2019 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; Постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 N 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письмом департамента образования и науки Тюменской области от 24.06.2008 №3602 «О рекомендациях по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», письмом департамента образования и науки Тюменской области от 05.08.2008 №4379 «Об организации особых условий обучения больных детей», действующим законодательством, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт;

1.2. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для детей, нуждающихся в длительном лечении, которые временно или постоянно не могут посещать Образовательную организацию, на основании заключения лечебно-профилактического учреждения Образовательная организация организует индивидуальное обучение.

1.3. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, указан в Письме МНО РСФСР и МЗ РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень

заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

1.4. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Порядок регламентации и оформления отношений Образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации на дому определяются нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

1.5. Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяются договором между Образовательной организацией и одним из родителей (законных представителей) учащегося.

## **2. Основные цели и задачи индивидуального обучения**

2.1. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

2.2. Организация индивидуального обучения призвана решать следующие задачи:

-обеспечение оптимального режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

-реализация общеобразовательных программ, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения.

-обеспечение условий проведения занятий, исключающих влияние негативных факторов.

## **3. Организация обучения на дому**

3.1. Учащихся переводят на индивидуальное обучение на дому с момента:

-получения ими заключения лечебно - профилактического учреждения до 18 лет;

-подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора Лицея об организации обучения их ребенка на дому (по форме согласно приложению №1 или приложению №2 к Положению).

3.2. На основании данных документов директор Образовательной организации издаёт приказ об индивидуальном обучении больного ребенка на дому. Сроки индивидуального обучения на дому устанавливаются в соответствии с рекомендациями медицинского заключения. Содержание образовательных программ, реализуемых индивидуальное обучение

на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту.

3.3. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

При определении часов учебного плана учащегося учитываются индивидуальные особенности, психофизических возможностей детей, аргументированное желание родителей (законных представителей).

Организация индивидуального обучения на дому предусматривает вариативность: сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в лицее).

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья (согласно акту обследования), администрация по согласованию с родителями (законными представителями) или по их заявлению имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях Образовательной организации.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется

- учебным планом;
- расписанием занятий.

3.5. Администрация Образовательной организации осуществляет подбор учителей, специалистов (психолога, логопеда) и организует выполнение учебного плана и программы соответствующего уровня обучения (начального общего, основного общего, среднего общего образования), исходя из индивидуального учебного плана.

При этом примерный учебный план может подвергаться корректировке, исходя из реальных потребностей больного ребенка, по согласованию с родителями (законными представителями).

3.6. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе согласовывает с родителями учащегося расписание занятий, которое утверждается директором Образовательной организации и после утверждения доводится до сведения родителей под роспись.

3.7. Выбор формы занятий зависит от возможностей учащихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания учащихся в Образовательной организации.

3.8. Контроль своевременного проведения занятий на дому осуществляется классным руководителем, выполнения учебных программ и качества обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.9. На каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, заводится журнал, где указывается фамилия, имя, дата занятий, содержание пройденного материала, количество часов. К журналу прилагается копия приказа об обучении на дому и расписание занятий.

3.10. В классный журнал соответствующего класса (в сводную ведомость) переносятся текущие, четвертные, годовые, экзаменационные, итоговые оценки и делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа. Учёт успеваемости учащихся ведётся в электронном журнале.

3.11. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется Образовательной организации на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей».

3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся на дому, проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.13. Учащимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.14. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольного контроля.

3.15. Перевод учащихся с индивидуального обучения на дому на обучение в условиях Образовательной организации осуществляется с даты окончания срока, указанного в медицинской справке установленного образца или по заявлению родителей (законных представителей) учащегося, до окончания срока, указанного в справке.

3.16. Образовательная организация предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке. Оказывает психолого-педагогическую поддержку учащемуся, методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ. Обеспечивает двухразовым бесплатным питанием (в случае организации индивидуального обучения в стенах Образовательной организации).

3.17. Образовательная организация осуществляет организацию дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования при наличии соответствующих условий (по заявлению родителей (законных представителей), подаваемому в Образовательную организацию по форме согласно приложению N 2 к Положению).

#### 4. Кадровое обеспечение

4.1. Индивидуальное обучение учащихся на дому осуществляют учителя и при необходимости специалисты (логопед, психолог), имеющие педагогическое образование, назначаемые приказом директора Лицея.

4.2. Специалисты психолого-медико-педагогического консилиума Лицея в течение учебного года ведут работу по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися индивидуально на дому.

4.3. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и возможностей учащегося;

- составляют индивидуальный тематический план по предмету;

- обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

- заполняют журнал обучения ребенка на дому (по факту проведения урока).

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по Образовательной организации;

- составляет учебный план, расписание занятий;

- систематически проверяет соблюдение требований по заполнению журнала;

- согласовывает с родителями наиболее удобное время для занятий с ребенком;

- осуществляет контроль осуществления индивидуального обучения на дому, выполнения учебных программ;

- проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей).

4.5. Классный руководитель:

- поддерживает контакт с учащимся и родителями, выявляет привычки и особенности учащихся, состояние здоровья;

- организует участие учащегося (по возможности) во внеурочной деятельности;

- оказывает содействие в предоставлении дополнительных платных образовательных услуг по заявлению родителей (законных представителей);

-своевременно информирует администрацию Образовательной организации о нарушениях в образовательном процессе.

## **5. Обязанности участников образовательного процесса**

### 5.1. Педагогические работники обязаны:

-знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;

-не допускать перегрузки ребенка.

5.2. Родители (законные представители) обязаны выполнять требования Образовательной организации по организации индивидуального обучения на дому:

-обеспечивают для проведения занятий помещение, соответствующее санитарным и гигиеническим требованиям;

-обеспечивают учащегося за свой счет школьными принадлежностями, необходимыми для обучения;

-обеспечивают присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием;

-ставят учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;

-своевременно информируют Образовательную организацию об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;

-контролируют посещение ребенком занятий по расписанию (в случае организации индивидуального обучения ребенка в стенах Образовательной организации);

-незамедлительно сообщают директору Образовательной организации об изменении контактного телефона и места жительства;

-несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время нахождения в пути до Образовательной организации и обратно до дома.

### 5.3. Учащийся обязан:

-добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;

-соблюдать расписание занятий;

-находиться дома в часы, отведенные для занятий;

-посещать по расписанию все занятия (в случае организации индивидуального обучения в стенах Образовательной организации).

5.4. Другие права и обязанности изложены в соответствующем разделе Устава Образовательной организации.

## 6. Документация индивидуального обучения на дому

6.1. Журнал записи занятий.

6.2. Документы по организации занятий (заявление родителей (законных представителей), медицинская справка, приказ по Образовательной организации, учебный план, расписание занятий).

6.3. Классный журнал.

6.4. Все документы хранятся в Лицее согласно делопроизводству.

Приложение N 1  
из Положения  
о мерах социальной поддержки  
при организации получения образования  
обучающимися с ограниченными  
возможностями здоровья, а также  
организации обучения по основным  
общеобразовательным программам  
(Постановление Правительства  
Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439-п)

Руководителю

\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

(Ф.И.О.)

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

номер телефона \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)  
обучение на дому/в медицинской организации в период с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное "\_\_\_" \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение N 2  
из Положения  
о мерах социальной поддержки  
при организации получения образования  
обучающимися с ограниченными  
возможностями здоровья, а также  
организации обучения по основным  
общеобразовательным программам  
(Постановление Правительства  
Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439-п)

Руководителю

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

номер телефона \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому/в медицинской организации с использованием дистанционных технологий в период с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное "\_\_\_" \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)