

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»

МАОУ «Лицей»

Принята

на заседании кафедры
учителей начальных классов
от «31» августа 2023г. №4

Утверждена
приказом директора
от «31» августа 2023г. № 113



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название учебного предмета: Технология

Класс: 3

Количество часов в неделю/год: 1/34

Составители: Байбурина А.Х, Шумилова Е.А,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Тобольск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

Технологии, профессии и производства.

Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии). Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Технологии, профессии и производства

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилиевая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), называние и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косоугольного стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей. Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

Информационно-коммуникативные технологии

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров; осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды; понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов; проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры; проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности; проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами; готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного); осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице; определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки); читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз)

развёртки изделия; восстанавливать нарушенную последовательность

Работа с информацией:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов; на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия строить монологическое

высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства; формулировать собственное мнение,

аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану; выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания. **Совместная деятельность:**

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходиться к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие; осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 3 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла; называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы,

текстиль и другие); читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка,

угольник, циркуль); узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей; понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы

достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач; конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим

и декоративно-художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

Поурочное планирование по предмету «Технология»

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	ЦОР	Контроль (проверяемые элементы содержания) (ПУ, ПЭС Предметные умения. Проверяемые элементы содержания)	Ссылка на методические рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (3 часа)								
1			«Информационная мастерская» Повторение материала, изученного во 2 классе	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы			
2			Знакомимся с компьютером. Компьютер как техническое средство	1	Оценить легкость поиска информации на веб-сайте	https://infourok.ru/prezentaciy-a-k-uroku-tehnologii-na-temu-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-umk-shkola-rossii-3142837.html		

3			Компьютер – твой помощник. Знакомство с CD- и DVD- дисками как носителями информации	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	https://uchebnik.mos.ru/app_loyer/270014	Проверочная работа (проверить знания по темам «основные правила безопасной работы на компьютере», «поиск информации в Интернете», «работа с информацией на CD/DVD- дисках»)	
---	--	--	---	---	--	---	---	--

Модуль «Конструирование и моделирование» (10 часов)

4-5			«Мастерская скульптора» Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов. Изготовление скульптурных изделий из	2	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления			
-----	--	--	--	---	--	--	--	--

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	ЦОР	Контроль (проверяемые элементы содержания) (ПУ. ПЭС Предметные умения. Проверяемые элементы содержания)	Ссылка на методические рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания
			пластичных материалов					
6-7			Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку	2	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	https://infourok.ru/prezentatsiy-a-k-uroku-tehnologii-na-temu- statuetki-klass-umk-shkola- rossii-3153713.html		

8			Рельеф и его виды. Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов	1	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	https://uchebnik.mos.ru/compser3/lesson/1410720/view		
9			Конструируем из фольги. Изготовление изделий из фольги.	1	Работа с моделью	https://uchebnik.mos.ru/compser3/lesson/1585777/view		
10			«Мастерская кукольника» Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов	1	Оценивать альтернативные варианты/объяснения			
11			Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки	1	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9310638?menuReferrer=catalogue		
12			Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8701820?menuReferrer=catalogue		
13			Игрушка-неваляшка. Изготовление изделий из доступных материалов	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие		Проверочная работа (проверить знания по темам «способы лепки»),	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	ЦОР	Контроль (проверяемые элементы содержания) (ПУ, ПЭС Предметные умения. Проверяемые элементы содержания)	Ссылка на методические рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания
---------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------	------------------	---	-----	---	---

			использованием готовых форм		выводы		«рациональные технологические приемы изготовления изделий», «фольга и ее свойства», «конструирование», «виды театральных кукол», «конструкция куклы-марионетки», «конструктивные особенности кукол-неваляшек»)	
--	--	--	-----------------------------	--	--------	--	--	--

Модуль «Технологии ручной обработки материалов» (8 часов)

14			«Мастерская рукодельниц» Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	https://uchebnik.mos.ru/material/global/570?menuReferrer=catalogue		
15			Строчка петельного стежка. Изготовление изделия с разметкой кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка	1	Оценивать альтернативные варианты/объяснения	https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8491406?menuReferrer=catalogue		
16			Пришивание пуговицы. Изготовление изделия с использованием пуговиц с отверстиями	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/5221701		
17			Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1	Анализировать,			

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	ЦОР	Контроль (проверяемые элементы содержания) (ПУ. ПЭС Предметные умения. Проверяемые элементы содержания)	Ссылка на методические рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания
			Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами		интерпретировать данные и делать соответствующие выводы			
18			История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1553214?menuReferrer=catalogue		
19			Секреты швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей	1	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	https://infourok.ru/tehnologiya-sekreti-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-styazhki-detaley-1574770.html		
20			Футляры. Изготовление футляра с застежкой.	1	Применять сделанные выводы к новым ситуациям			
21			Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид Проверочная работа по теме «Мастерская рукодельниц»	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы		Проверочная работа (проверить знания по темам «виды вышивок», «инструменты для вышивальных работ», «виды швов», «способы пришивания пуговиц разными способами», «разметка деталей по лекалам»)	
Модуль «Технологии, профессии, производства» (13 часов)								
22			«Мастерская инженера,	1	Распознавать, использовать	https://uchebnik.mos.ru/material		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	ЦОР	Контроль (проверяемые элементы содержания) (ПУ, ПЭС Предметные умения. Проверяемые элементы содержания)	Ссылка на методические рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания
			конструктора, строителя, декоратора» Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона		и создавать объяснительные модели и представления	al_view/lesson_templates/1254063?menuReferrer=catalogue		
23			Объем и объемные формы. Развертка. Изготовление изделия кубической формы	1	Распознавать и выявлять возможности использовать математику, выполнять математические процедуры, необходимых для получения результатов и математического решения, например, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве, работать с моделью, анализировать данные	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1437161?menuReferrer=catalogue		
24			Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона	1	Распознавать и выявлять возможности использовать математику, выполнять математические процедуры, необходимых для получения результатов и математического решения, например, представлять и манипулировать	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1437639?menuReferrer=catalogue		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	ЦОР	Контроль (проверяемые элементы содержания) (ПУ. ПЭС Предметные умения. Проверяемые элементы содержания)	Ссылка на методические рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания
					геометрическими формами в пространстве, работать с моделью, анализировать данные			
25			Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок- упаковок оклеиванием тканью	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1449200?menuReferrer=catalogue		
26			Конструирование из сложных разверток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги	1	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом	https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvertok-4127339.html		
27			Модели и конструкции. Изготовление изделий из наборов типа «Конструктор»	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1537670/view		
28			Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»	1	Оценивать альтернативные варианты/объяснения	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1537885?menuReferrer=catalogue		
29			Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1097190?menuReferrer=catalogue		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	ЦОР	Контроль (проверяемые элементы содержания) (ПУ. ПЭС Предметные умения. Проверяемые элементы содержания)	Ссылка на методические рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания
					выводы			
30-31			Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг»	2	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления			
32			Промежуточная аттестация за курс 3 класса	1	Применять сделанные выводы к новым ситуациям		Итоговая творческая работа	
33			Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить»	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10003298?menuReferrer=catalogue		
34			Художественные техники из креповой бумаги. Проверочная работа по теме «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора»	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1035354/view	Проверочная работа (проверить знания по темам «свойства гофрокартона», «последовательность построения развертки», «выполнение рифловки», «модель», «макет», «анализ образцов изделий с опорой на памятку», «свойства креповой бумаги, приемы работы с ней»	