**Учебный план начального общего образования на 2022/2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к основной  образовательной программе  начального общего образования  МАОУ «Лицей», утвержденной  приказом директора МАОУ «Лицей» от 26.04.2022г. №76 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  класс | Количество часов  в неделю | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**План внеурочной деятельности для I-IV классов на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | Формы работы | Количество часов в неделю | | | |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| Спортивно-оздоровительная | секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое | кружок | 1 |  |  |  |
| Проектно-исследовательское | проекты | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Коммуникативное | практики | 1 | 1 |  |  |
| Учение с увлечением | кружок |  |  |  | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | клуб |  |  | 1 | 2 |
| **Итого:** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования (I-IV классов)**

**на 2022/2023 учебный год**

**Цели и задачи:**

**-**обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося ;

-формирование общей культуры, духовно­нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

–обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

–обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

–достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

–обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

–выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

–организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;

–участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

–использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

–предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

–включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Тобольска.

**Ожидаемые результаты**: к числу результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

**-**личностные, включающие формирование основ российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности;

**-**метапредметные, включающие универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

**-**предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области деятельности, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

**Особенности и специфика**: обучение осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

**Реализуемые основные образовательные программы**: Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года).

**Нормативная база, используемая для разработки учебного плана:**

Учебный план начального общего образования (I-IV классов) МАОУ «Лицей» г.Тобольска на 2022/2023 учебный год разработан на основе:

**1.Федерального закона «Об образовании в РФ»** от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

**2.Приказов Министерства просвещения Российской Федерации:**

2.1.от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрированный от 05 июля 2021 года № 64100);

2.2.от 22 марта 2021 г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 20.04.2021);

2.3.от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

2.4.от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

2.5.от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»;

**3.Примерной основной образовательной** **программы начального общего образования**

(Реестр. Протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию Минобрнауки №1/22 от 18.03.2022);

**4.Санитарных правил:**

4.1.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

4.2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

**5.Распоряжения**

5.1.Распоряжение Правительства Российской Федерации«Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» от 25.09.2017 N 2039-р;

5.2.Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп (№575 от 31.05.2017);

**6.Основной образовательной программы** начального общего образования МАОУ «Лицей» (утверждена приказом директора МАОУ «Лицей» от 26.04.2022 г. №76).

**7.Программы воспитания МАОУ «Лицей»** (утверждена приказом директора МАОУ «Лицей» от 25.01.2021 г. №25).

**Режим функционирования:**

МАОУ «Лицей» работает в одну смену при пятидневной рабочей неделе. Начало учебных занятий – 08.45. Окончание учебных занятий – 14.45. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10, 20 минут.При организации дополнительных занятий предусмотрен перерыв 30 минут, используемый для активной двигательной деятельности. В субботние дни организуется внеклассная работа, работа кружков, клубов и секций.

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов составляет 33 учебных недели, для учащихся 2-4-х классов - 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-обучение в 1 полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый. Постепенное увеличение учебной нагрузки реализуется за счет проведения предметов «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство» в нетрадиционной форме: «Окружающий мир» (I четверть – по 1 часу в неделю, II-IV четверти – по 2 часа в неделю); «Музыка» (I четверть – по 0,5 часу в неделю, то есть по 1 часу в две недели, чередуясь с предметом «Изобразительное искусство», II-IV четверти – по 1 часу в неделю); «Изобразительное искусство» (I четверть – по 0,5 часу в неделю, то есть по 1 часу в две недели, чередуясь с предметом «Музыка», II-IV четверти – по 1 часу в неделю);

-решение задач периода адаптации первоклассников решается так же через образовательный модуль «Введение в школьную жизнь», рассчитанный на 15 часов (первая неделя обучения);

-объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и один день - 5 уроков за счет третьего часа физической культуры;

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня, где организован полдник и прогулки для всех учащихся.

Обучение в первом полугодии во 2-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Для учащихся 1-4 классов после 2 и 3 уроков организованы перемены по 20 минут.

По согласованию с Управляющим советом лицея принято решение об использовании резервного времени во 2-4-х классах (в неделю – 1 час 55 минут в каждом классе) для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий.

**Выбор УМК, используемого при реализации учебного плана:**

Преподавание предметов на уровне начального общего образования происходит за счёт использования УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. К каждому учебнику разработан подробный УМК, включающий в себя методическое пособие для учителя, программу курса, комплект диагностических работ. Содержание учебников в 1-4 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. (Приложение №1)

**Особенности учебного плана:**

Учебный план начального общего образования (I-IVклассов) (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, является частью основной образовательной программы НОО МАОУ «Лицей».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из 2 частей - обязательной часть и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и содержит следующие предметные области:

-Русский язык и литературное чтение;

-Иностранный язык;

-Математика и информатика;

-Обществознание и естествознание (окружающий мир);

-Основы религиозных культур и светской этики;

-Искусство;

-Технология;

-Физическая культура.

Основными задачами реализации содержания предметных областей являются:

Русский язык и литературное чтение - формирование первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории РФ, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, понимание роли языка как языка межнационального общения и др.; формирование положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества, осознание их значимости для всестороннего развития личности человека и др.;

Иностранный язык – применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях формирование иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Математика и информатика – развитие пространственного, логического и алгоритмического мышления, овладение элементами математической речи, приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой формах, и др..

Обществознание и естествознание (окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе…; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде и др..

Основы религиозных культур и светской этики – воспитание понимания необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли и личных усилий человека.

Искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры, приобретение опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура – формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях.

Учебный план в 1-х классах представляет собой 21 час аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе, во 2-4-х классах - 23 часа.

Предмет «Русский язык» изучается: в 1-4 классах – 5 часов в неделю (в 1 классе -165 часов в год, во 2-4 классах –170 часов в год). Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1-4 классах – 4 часа в неделю (в 1 классе -132 часа в год, во 2-3 классах –136 часов в год).

Предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год). При проведении занятий по иностранному языку (во 2-4 классах) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предмет «Математика» изучается: в 1-4 классах – 4 часа в неделю (в 1 классе -132 часа в год, во 2-4 классах –136 часов в год). В 1-4 классах в рамках учебного предмета «Математика» в качестве внутри предметного модуля (8-10 часов) изучается курс «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». Курс направлен на обеспечение компьютерной грамотности, на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; на приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности.

Образовательные области «Обществознание» и «Естествознание» представлены интегрированным предметом «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

При формировании учебного плана для 4класса учтено введение комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики». Всеми родителями (законными представителями) учащихся выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» (основанием служат заявления родителей (законных представителей) 3 класса). Модуль курса по объему часов составляет 34 урока (по 1 уроку в неделю), носит культурологический, светский, воспитывающий характер. В рамках преподавания курса не предусматривается обучение религии. Курс безотметочный. Учащиеся в конце освоения курса будут представлять свои проектные работы, презентации, творческие выступления.

Целостным интегрированным курсом является «Изобразительное искусство», который включает в себя все виды искусства: живопись, графику, скульптуру, декоративно-прикладное искусство, архитектуру, дизайн, зрелище и экранные искусства. Предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год). Предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год) и носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Например, практическое знакомство с художественными промыслами народов России – в интеграции с ИЗО; освоение основ программирования для виртуальных сред и моделей – в рамках предметной области «Математика и информатика»; проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований – при изучении учебного предмета «Окружающий мир». Во внеурочной деятельности организуются образовательные экскурсии, где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащенностью общества (например, в интерактивных мастерских «Дома мастеров»).

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1-4 классах – 2 часа в неделю (1 класс 66 часов в год, во 2-3 классах – 68 часов в год).

Обучению школьников правильным навыкам естественных движений способствует комплексная программа физического воспитания для 1-4 кл. (Лях В.И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2021г.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей», включает учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули, предусматривающие углубленное изучение предметов.

Учебные курсы выявляются в результате социального опроса родителей (законных представителей) обучающихся 1-3-х классов и обеспечивают реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Лицея.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование элективного курса | Особенности курса | Количество часов в неделю / в год | |
| 1  класс | «Естествознание. Азбука экологии» | Курс ориентирован на формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентировки норм поведения, обеспечивающих становление экологического типа мышления, экологической культуры как необходимого элемента общей культуры современного человека. Рассчитана на 1-3 год обучения | 1 час | 34 часа |
| 2  класс | «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты» | Курс обеспечивает освоение грамотных способов действий в решении финансовых задач, социально и личностно значимых для детей 8-12 лет (2 класс- «Обмен», «Деньги», «Как грамотно делать покупки»; в 3 классе – «Доходы». | 1 час | 34 часа |
| 3  класс | Знакомство с искусственным интеллектом | Курс носит междисциплинарный и комплексный характер (синтезируются знания и умения учащихся, полученные ими на уроках гуманитарного и естественнонаучного циклов; нём есть и теоретическая, и практическая составляющие: знакомство с областями применения и базовыми понятиями дисциплины, а также опыт активной, творческой деятельности по осмыслению возможностей и перспектив развития технологий искусственного интеллекта. | 1 час | 34 часа |

Программы учебных курсов соответствуют требованиям ФГОС, разработаны на основе примерных образовательных программ начального общего образовании, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (№1-протокол 4/20 от 26.10.2020; №2-3-протокол 5/21 от 19.11.2022).

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе 7 антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем). Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2022/2023 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Классы | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Литературное чтение | 10 | 16 | 16 | 5 |
| Окружающий мир | 20 | 20 | 20 | 20 |
| ОРКСЭ | - | - | - | 20 |
| Искусство (ИЗО, музыка) | 10 | 10 | 10 | 5 |
| Физическая культура | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Технология | 8 | 12 | 12 | 5 |
| Всего часов | 68 | 78 | 78 | 70 |

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р « Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательную программу НОО, в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем данного курса составляет 16 часов и распределяется по учебным предметам следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Классы | | |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Математика | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | 3 | 3 | 2 |
| ОРКСЭ | - | - | 2 |
| Всего часов | 5 | 5 | 6 |

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в лицее организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности:

-предметный уровень - через содержание предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики»;

-метапредметный уровень - формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей;

-внеурочная деятельность - проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора.

С целью формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, в курсе «Окружающий мир» (4а, 4б классы) реализуется интегрированный курс «Здоровое питание от А до Я» (объем– 10 часов в год).

По распоряжению Правительства Тюменской области от 31 мая 2017 г. № 575-рп «О внесение изменений в распоряжение от  22.10.2012 № 2162-рп» («О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»)  лицей реализует социально-гуманитарное направление с дополнительной   (углубленной)    подготовкой по обществознанию. Расширение и углубление содержания предметной области «Обществознание и естествознание» в период получения начального общего образования реализуется за счёт следующих средств:

Внутришкольная модель реализации дополнительной (углубленной) подготовки

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Подготовительный (I-IV классы) |
| Наличие специализированного класса | **-** |
| Цели этапа | сформировать интерес к обществознанию |
| Расширение содержания предметов учебного плана | Интегрированный курс «Окружающий мир»  (1-4 класс) |
| Система дополнительных предметов и элективных курсов учебного плана (в части формируемой участниками образовательных отношений) | «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты» |
| Внеурочная деятельность | Кружок «Юный финансист» |
| Система дополнительного образования партнеров | Детский технопарк «Кванториум» |
| Событийная деятельность лицея | Детская общественная организация «ЛИК» |
| Дистанционная поддержка реализации предметного и метапредметного содержания | Материалы портала «Учи.ру» , «Якласс» - образовательный интернет-портал, «Яндекс. Просвещение» – цифровая образовательная платформа для начальной школы |

На уровне начального общего образования для повышения качества образования используются цифровые образовательные ресурсы и дистанционная форма обучения - работа в онлайн - платформе «Учи.ру», где ученики изучают математику и окружающий мир, русский и английский языки в интерактивной форме и участвуют в онлайн-олимпиадах.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

В 2022/2023 учебном году промежуточная аттестация во II – IV классах будет проходить по предметам:

русский язык - диктант с грамматическим заданием;

математика - итоговая контрольная работа;

ОРКСЭ - защита проекта;

литературное чтение, родной язык (русский), иностранный язык (английский), окружающий мир, технология - годовая отметка.

изобразительное искусство, музыка, физическая культура –зачет.

Промежуточная аттестация учащихся по итогам учебной четверти (четвертная аттестация) по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) проводится учителем на основании текущих отметок успеваемости и определяется как среднее арифметическое по правилам математического округления чисел.

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному приказом лицея расписанию, которое за две недели до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей).

**Внеурочная деятельность** - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

**План внеурочной деятельности** направлен на реализацию дополнительных образовательных программ по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программное обеспечение | Форма  организации | Количество часов в неделю | | | |
| 1  класс | 2  класс | 3 класс | 4  класс |
| Спортивно-оздоровительное | «Быстрее, выше, сильнее!» | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое | «Рукотворный мир» | Кружок | 1 | - | - | - |
| Проектно- исследовательское | «Юные гроссмейстеры» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юный финансист» | Кружок | - | 1 | 1 | - |
| «Экологический поиск» | Кружок | 1 | 1 | 1 | - |
| Коммуникативное | «Азбука нравственности» | Кружок | 1 | 1 | - | - |
| Учение с увлечением | «Читаю в поисках смысла» | Факультатив | - | - | - | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)» | Клуб | - | - | 1 | 2 |
| **Итого:** |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** |

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдено общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю (5 часов). Занятия ведутся учителями Лицея.

**Курс «Быстрее, выше, сильнее»** (учитель физической культуры МАОУ «Лицей»). Модифицированные программы «Быстрее, выше, сильнее», Е.Н. Бондина, г.Москва.

Курс направлен на укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам.

**Курс «Рукотворный мир»** (учитель начальных классов МАОУ «Лицей»).

Курс направлен на развитие ручного труда. Занятия знакомят с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитьё, работа c бисером, нитяная графика., и т.д.) народа, проживающего в родной местности, с изобразительными материалами и техникой рисования (гуашь, акварель, пастель, аппликация, монотипия). Происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, швеи, портнихи, скульптора.

**Курс «Юные гроссмейстеры»** (учитель физической культуры МАОУ «Лицей»). Модифицированная программа «Юные гроссмейстеры», С.А.Велесов, г. Воронеж

Курс направлен на создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление.

**Курс «Юный финансист»** (учитель начальных классов МАОУ «Лицей»). Рабочая программа по финансовой грамотности  для2-4  классов  составлена на основе авторской программы Юлии Корлюговой «Финансовая грамотность. Учебная программа. 2-3 классы», Москва.

Курс «Финансовая грамотность» направлен на развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира, формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Курс «Экологический поиск»** (учитель начальных классов МАОУ «Лицей»).

Курс «Экологический поиск» направлен на воспитание у младших школьников эмоционально-ценностного и ответственного отношения к природе и окружающей среде, к России, к родному краю, к жизни как высшей общечеловеческой ценности и всем формам ее проявления, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

**Курс «Азбука нравственности»** (учитель начальных классов МАОУ «Лицей»). Модифицированная программа «Азбука нравственности», О.А.Грачёва, г. Екатеринбург.

Актуальность и социальная значимость курса - помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений, путь самовоспитания, саморазвития.

**Курс «Читаю в поисках смысла»** (учитель начальных классов МАОУ «Лицей»).

Курс «Читаю в поисках смысла» направлен на совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся , испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов , связанных с овладение чтением как предметным и метапредметным результатом.

**Курс «Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»**(учитель начальных классов МАОУ «Лицей»)

Курс «Я - путешественник» направлен на расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Программы внеурочной деятельности способствуют закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов и направлены на научно-познавательную, проектную, исследовательскую деятельность, патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Выбор программ внеурочной деятельности сформирован с учетом пожеланий обучающихся и социальных запросов родителей (законных представителей), возможностей лицея и отражен в протоколах родительских собраний и заявлений родителей.

Предусмотрено освобождение от занятий внеурочной деятельностью в лицее обучающихся, которые посещают учреждения дополнительного образования (музыкальные, спортивные, художественные школы).

План внеурочной деятельности определяет аудиторную и внеаудиторную нагрузку. Местом проведения внеаудиторных занятий могут быть спортивные залы, спортивные площадки, клубные помещения, библиотеки города, музеи, театры, поездки в другие города.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале учета внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта г.Тобольска. В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» в 2022/2023 учебном году запланировано проведение занятий на базе музеев Дворец Наместника, Губернский Музей, Тюремный замок, Дом Корнилова, Дом мастеров, Камелек и др. (г.Тобольск).

Расписания составляются отдельно для предметов учебного плана и внеурочной деятельности. В течение учебного дня и внеурочных занятий во 2-4-х классах предусмотрены прогулки, динамические паузы.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план принят на Педагогическом совете (протокол №3 от 26.04.2022 г.), согласован на Управляющем совете (протокол № 3 от 25.04.2022 г.).