

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ» (МАОУ «ЛИЦЕЙ»)**

**Анализ
работы библиотеки за 2020-2021 учебный год**

Ниязова Ольга Евгеньевна,
педагог-библиотекарь

Библиотека лицея на протяжении всего учебного года выполняла основные функции: образовательную, информационную, культурную, воспитательную традиционно работая по направлениям библиотечной деятельности: работа с различными категориями читателей, в том числе с родителями: справочно-библиографическая и информационная деятельность; реклама библиотеки; комплектование основного и учебного фондов; создание справочно-поискового аппарата (СПА); воспитание информационной культуры лицеистов через библиотечные уроки, наглядность библиотеки.

Приоритетными направлениями были руководство детским чтением; воспитание посредством книги патриотизма, любви к родному краю; организация сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Основные задачи библиотеки лицея:

- Осуществление информационно-библиографического обеспечения учебного процесса и научной работы лицея
- Содействие педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности
- Информационно-библиографическое обслуживание читателей
- Содействие педагогическому коллективу в повышении качества обучения и воспитания лицеистов
- Воспитание у лицеистов информационной и читательской культуры
- Воспитание независимого библиотечного пользователя
- Создание среды общения родителей и детей посредством книги, электронных ресурсов «ЛитРес:Школа»
- Развитие, грамотное использование, сохранение библиотечных фондов
- Внедрение новых информационных технологий в библиотечную деятельность
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс ресурсов электронного читального зала (ЭЧЗ) удаленного доступа президентской библиотеки

Перечисленные задачи успешно внедрялись в жизнь на протяжении всего учебного года.

Кадровый состав библиотеки:

Педагог-библиотекарь Ниязова О. Е. – образование высшее, стаж – 1 год.

В лицее обучается 324 человека. Все лицеисты являются читателями библиотеки.

Основной фонд библиотеки представляет собой справочную, научно-познавательную, художественную литературу, литературу на электронных носителях. Много литературы для педагогов. Отказы на запросы читателей есть, но их немного.

Внутрибиблиотечная работа:

В течение учебного года проводилась работа с основным и учебным фондами. Основной фонд расставлен по алфавиту и согласно библиотечно-библиографической классификации. Все новые книги были оформлены и занесены в суммарную и инвентарную книги, а также в электронный каталог «АВЕРС библиотека» и в библиотечный реестр электронной школы.

В течение года была оформлена подписка на периодическую печать на первое полугодие и второе полугодие. К традиционной подписке была оформлена подписка на электронную версию 4 журналов.

В соответствии с федеральным перечнем сформирован заказ учебной литературы на 2021-2022 учебный год.

Справочно-библиографическая работа.

За это время библиотекой получено 1311 экземпляров учебников, 358 экземпляров книг разных отраслей знаний, а также периодические издания. Все издания своевременно инвентаризировались и обрабатывались.

Обеспеченность учебниками стопроцентная.

Основные статистические данные работы библиотеки:

Число читателей – 358 чел.

Число книговыдач – 1389

Число посещений – 1665

Читаемость – 3,9

Обращаемость – 0,2

Посещаемость – 4

Книгообеспеченность – 18,9

Педагогом-библиотекарем за учебный год было проведено 14 библиотечных уроков – количество детей, охваченных - 157 человек, выполнено 204 тематических справок и консультаций, 3 тематических обзора литературы, организовано и проведено в стенах библиотеки 22 тематических массовых мероприятия, охват посещений этих мероприятий - более 300 человек.

Основные формы индивидуального обслуживания:

1). Изучение интересов и особенностей чтения гимназистов. Анализ читательских формуляров.2). Обслуживание учащихся на абонементе и в читальном зале.

3). Беседы с учащимися о правилах пользования библиотекой.

4). Рекомендательные беседы при выборе книг.

5). Беседы о прочитанных книгах при возврате книг.6) Руководство чтением.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнают о справочном аппарате книги, работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще.

I. Информационное сопровождение профессионально-личностного роста педагогов. Формы информационного сопровождения:

- Библиографические пособия;
- Книжные выставки: выставки-просмотры, цикловые выставки, виртуальные выставки;
- Комплексные формы информирования: индивидуальная и групповая методическая помощь, и консультации.

Работник библиотеки повышает профессиональную компетентность через самообразование, заседания ГМО школьных библиотекарей, курсы повышения квалификации, вебинары.

ФИО	форма	тема выступления
Ниязова О.Е.	Вебинар ТОГИРРО «Информационно-библиотечный центр – ключевой элемент инфраструктуры чтения»	участие
	Онлайн-конференция «Внеклассные чтения» 27-29 октября	участие
	Вебинар «Библиографические описания электронных ресурсов с учетом нового ГОСТ 2018»	участие
	Вебинар ГПНТБ России «Школьная библиотека в цифровой среде: информационная культура как основа творческого развития и информационной безопасности личности»	участие
	Вебинар АО «Просвещение» «Новый, но знакомый учебник: 9 класс»	участие
	Вебинар АО «Просвещение» «ФПУ: обновлённый курс «Литературное чтение» системы УМК «Начальная школа XXI века»	участие
	Заседания ГМО школьных библиотекарей	Защита программы развития БИЦ МАОУ «Лицей»
	Онлайн-конкурс «Вдумчивый читатель» в группе «Читальный зал. Гимназия. Тобольск»	привлечение к участию лицеистов 7 класса

Выводы: Задачи, поставленные в начале года, выполнены в основном в полном объеме. По причине пандемии работа не всегда проводилась в соответствии с планом, составленным в начале учебного года. Формы работы были разнообразны.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: привить интерес к чтению, привлечь читателей к активному посещению библиотеки, развивать творческие способности учащихся.