

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей»
(МАОУ «Лицей»)**

ПРИНЯТО
на заседании кафедры
учителей начальных классов
от 25.08.2016г. № 4



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Лицей»
от 31.08.2016г. № 111

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
начального общего образования
«Азбука нравственности»
на 2016-2017 учебный год**

Количество часов в год: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

разработал:

Черкашина Елена Васильевна,
учитель начальных классов

г.Тобольск, 2016г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности»

Личностные универсальные учебные действия.

- ориентация в нравственном поведении как собственных поступков, так и поступков своих товарищей;
- знания основных моральных норм и стремление к их выполнению;
- развитие этических норм: вины, совести как регуляторов морального поведения;
- понимание чувств других людей, воспитание чувства сопереживания им; Учащийся получит возможность для формирования:
- способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы, чувства;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечения благополучия;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;
- адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;

Познавательные учебные действия.

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;
- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;
- адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающими с его собственными;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников.

Результативность реализации программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности»

Обобщённый результат реализации программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности» фиксируется в портрете ученика:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- любящий свой край, свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказывать своё мнение;
- выполняющий правила здорового образа жизни для себя и окружающих;

Воспитательный результат от реализации программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности»

- непосредственное духовно – нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в программе курса;
- влияние приобретённых духовно – нравственных качеств на процесс развития личности ребёнка.

Задачи:

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственного поведения в социуме.
2. Научить приёмам и правилам ведения диалога, дискуссии, уважать себя, своего собеседника, родителей, заповедям нравственности.
3. Воспитывать у учащихся стремление стать культурным, организованным, вежливым, коммуникабельным, опрятным человеком.

Содержание курса внеурочной деятельности

- Модуль (Раздел) «Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе). Правила поведения на уроке и перемене. Понятие о школьных принадлежностях. Правила поведения на школьном дворе.
- Модуль (Раздел) «Правила общения» (взаимоотношения с другими людьми). Понятие вежливого общения. Привычка употреблять вежливые слова. Желание и умение сопереживать, оказывать помощь окружающим как основа внимательного отношения к ним. Важность доброжелательного характера общения со сверстниками. Культура поведения в семье.
- Модуль (Раздел) «О трудолюбии. Культура внешнего вида». Понятие добросовестного отношения к учебе. Отрицательное влияние на человека лени. Стремление помогать другим своим трудом (дома и в школе).
- Модуль (Раздел) «Внешкольный этикет». Манеры поведения. Основные правила поведения в общественных местах (кино, театре, транспорте). Умение правильно реагировать на приглашение в гости. Формирование понимания элементарного этикета разговора по телефону.

Тематическое планирование

№	Наименование тем	дата	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			план	факт	
Школьный этикет (8 часов)					

1	Что такое школьная дисциплина		1		Развивать умение рассуждать, думать о последствиях своих действий, учить организованно проводить перемены. Разучивание коллективных игр, направленных на саморегуляцию.
2-3	Люби книгу. Экскурсия в школьную библиотеку.		2		Ознакомление с классной библиотечкой. Содержание школьных учебников в чистоте и порядке. Работа в классной библиотеке по подклейке книг. Экскурсия в школьную библиотеку.
4-5	Твоя школа. Стихи и загадки о школе, школьной жизни.		2		Сценки-миниатюры (раскрыть смысл взаимопомощи в школе, обращаясь к повседневной жизни коллектива класса, к примерам помощи детей в школе). Стихи и загадки о школе, школьной жизни.
6-7	Твой класс. Обязанности в классе.		2		Распределить обязанности в классе. Ознакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека. Уход за комнатными цветами. Изготовление наглядных пособий. Игры на сплочение коллектива.
8	Соблюдение чистоты и порядка.		1		Научить детей ответственно относиться к школьному имуществу, уважать труд работников школы. Ролевые игры «Школьный повар», «школьная тех.служащая», «школьный дворник».
Правила общения (6 часов)					
9	Внимательность к окружающим.		1		Понятия «игра», «играющие», «интерес», «азарт». Основные этические правила поведения в игре. Делу - время, а потехе час. Играй, а дело не забывай. В здоровом теле - здоровый дух.
10	Обязательность. Дал слово - держи его.		1		Чтение рассказа Л.Пантелеева «Честное слово». Обсуждение.
11	Разговор по телефону с друзьями.		1		Чтение сказки К.Чуковского «Телефон». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.
12	Доброжелательность в общении.		1		Чтение рассказа В.Осеевой «Синие листья», «Три товарища». Ролевые игры. (Познакомить с правилами общения, дать представление о вежливом общении; формировать привычку

					употреблять слова вежливости).
13	Поступки твои и других (их оценка).		1		Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово». Выставка рисунков. Показать, что словом можно развеселить, поддержать, обидеть; задумываться над сказанным словом.
14	Ждем гостей. Сервировка стола для чаепития.		1		Понятия «праздник», «праздничный». Правила этикета праздничного общения. Школьные и классные праздники. Подарки и их значение в жизни человека. Церковные праздники и традиции их проведения. Как вести себя в храме. Практическое занятие по сервировке стола.
О трудолюбии. Культура внешнего вида (7 часов)					
15-16	Правило «Учусь все делать сам».		2		Внешний вид школьника. Как привести свою одежду в порядок, не прибегая к помощи взрослых. Чтение рассказа Н.Носова «Заплата». Пришивание пуговиц.
17	Помогаю своим трудом дома и в школе.		1		Обязанности дома. Ролевая игра «Мамин помощник». Чтение стихотворений А.Барто, С.Михалкова по теме.
18	Что значит быть бережливым?		1		На что дают карманные деньги, как их расходовать. Игра «Магазин». Этикет покупателя.
19-20	Как ты выполняешь правила личной гигиены.		2		Уход за волосами, ногтями. Игры. Просмотр мультфильма К.Чуковский «Федорино горе» (Научить детей бережному отношению к вещам, соблюдению порядка при их использовании).
21	Одежду нужно беречь.		1		Уход за одеждой и обувью. Овладение навыкам работы со щеткой и кремом для обуви.
Внешкольный этикет (13 часов)					
22-24	Правила поведения в театре.		3		Посещение театрального представления. Развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами; усвоить основные правила поведения в театре и в кино.
25-27	Правила поведения в музее.		3		Посещение краеведческого музея. Развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами; усвоить основные правила поведения в театре и в кино.

28-29	Правила поведения на выставке.		2		Посещение детской художественной школы. Повторение правил пешехода, ПДД.
30-31	Меня пригласили на день рождения.		2		Составление памятки гостя и приветливого хозяина. Научить детей умению правильно реагировать на приглашение в гости. Разучивание коллективных подвижных игр. Воспитывать умение управлять своим эмоциональным состоянием в незнакомой обстановке, чутко относиться к имениннику, к другим гостям.
32-34	Бережное отношение к природе.		3		Экскурсия на природу. Правила поведения на природе, забота об экологическом состоянии места отдыха, техника безопасности во время экскурсии.
	Итого:		34ч		

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	<p>Для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белопольская Н.А. и другие. "Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра". 2. Богданова О.С Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г. 3. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998. 4. Буйлова Л.Н. "Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей". М.: ЦРСДОД, 2000. 5. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г. 6. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с. 7. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть 	по 1 экземпляру

вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.

8. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.

9. Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г.

10. Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.

11. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983.

12. “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2001.

13. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.

14. Сухомлинский В.А. Хрестоматика по этике. – М.: Педагогика, 1990.

15. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть 1 – 2. - М.: Школа-Пресс, 1999.

16. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

17. Энциклопедия этикета. – СПб.:Мим-Экспресс, 1996.

18. Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство “АСТ”, 1998.

19. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

Для обучающихся:

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва «Вече» 2004г.

2. Барто А.Л. В театре.

3. Линдгрен А. Малыш и Карлсон: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.

4. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.

5. Маршак С.Я. Вот какой рассеянный.

6. Маяковский В.В. Что такое хорошо и что такое плохо.

7. Милн А.А. Винни-Пух и все-все-все: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.

8. .Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

9. Осеева В.А. Волшебное слово

10.Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2

	<p>ч. – М.: Эксмо, 2010</p> <p>11.Русская народная сказка. Лиса и Журавль</p> <p>12.Титкова Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004.Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991.</p> <p>13.Толстой Л.Н. Волк и собака.</p> <p>14.Чуковский К. И. Федорино горе.</p> <p>15.Чуковский К.И. Мойдодыр.</p> <p>16.Чуковский К.И. Телефон.</p> <p>17.Чуковский К.И. Краденое солнце.</p> <p>18.Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.</p> <p>19.Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010.</p> <p>20.Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2010.</p> <p>21.Шалаева Г.П. Как вести себя в школе. – Издательская группа АСТ., 2010.</p>	
2	<p>Печатные пособия</p> <p>Обучающий набор «Учимся сервировать стол»</p> <p>Обучающий набор «Учимся разговаривать по телефону»</p> <p>Разнообразные сюжетные картинки</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	<p>Технические средства обучения</p> <p>компьютер</p> <p>телевизор</p>	<p>1</p> <p>1</p>
4	<p>Экранно-звуковые пособия</p> <p>Презентация «Сказка об Этике и Этикете»</p> <p>Презентация «Будем знакомы - Гигиена»</p> <p>Презентация «Правила поведения на уроках»</p> <p>Презентация «Правила поведения на перемене»</p> <p>Презентация «Встречают по одежке...»</p> <p>Презентация «Школа вежливости»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
5	<p>Игры и игрушки</p> <p>мягкие игрушки для ролевых игр</p> <p>настольные игры</p> <p>спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи</p>	<p>на каждую подгруппу</p>