

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей»
(МАОУ «Лицей»)

ПРИНЯТО
на заседании кафедры
учителей естественно-математического цикла
от 28.08.2016г. № 5



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Лицей»
от 31.08.2016г. № 111

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
основного общего образования
«Умники и умницы»
на 2016-2017 учебный год

Количество часов в год: 34 часа
Количество часов в неделю: 1 час

разработал:
Никитина Алиса Андреевна,
Педагог дополнительного образования МАУ ДОД ДДТ

г.Тобольск, 2016г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса:

- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- ✓ использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет - ресурсов;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности как итог деятельности всей группы;
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- ✓ владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.
- ✓ формирование умений применять знания, полученные в курсе изучения учебных предметов,
- ✓ умение применять понятийный аппарат и приёмы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Входной контроль осуществляется в виде собеседования.

Итоговый контроль проводится по результатам прохождения курса в виде игр

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. История России (6 часов)

Структура курса, его особенности. Знакомство с членами группы, их наклонностями, интересами, предпочтениям. Рассказ цели и задаче кружка. План работы и порядок проведения занятий. История и принципы игр «ЧГК». Правила игр. Игра «ЧГК» в нашем городе. Вопросы из отечественной истории. История России с древнейших времен до 12 века. Вопросы по истории России с 12 по 16 век. Вопросы по истории России с 17 по 19 век. Вопросы по истории России с 19 века по наше время.

Раздел 2. Зарубежная история (6 часов)

Интересная информация, лаконичная формулировка, логический путь к ответу, однозначность ответа, чёткий источник информации. Как работать над вопросом. Вопросы на конкретные знания как исключение. Умение мыслить нестандартно. Умение находить необычное в обычном. Смысловое и стилистическое оформление вопросов. Приемы шифрования информации. Древний мир. Египет. Афины. Рим. Греция. Войны. Быт. Нравы людей. Средневековье. Новое время и его правители. Новейшее время. Интересные события в мире и странах.

Раздел 3. Литература (8 часов)

Алгоритмы поиска ответов. Фильтрация информации в вопросе. Ключевое слово. Как строить логическую цепочку. Нестандартное мышление. Умение вжиться в образ автора вопроса, понять его логику составления вопроса. Наиболее часто встречающиеся приёмы зашифровки информации. Отсечки. Соответствие ответа форме вопроса.

В мире классической литературы. Древнерусская литература. В мире русской классики. Русская литература 19-20 веков. Современные писатели. Зарубежная литература. Литература Древнего мира. Литература средневековья. Литература нового времени в Европе. Литература стран Азии, Африки, Латинской Америки. Современная зарубежная литература.

Раздел 4. Искусство (8 часов)

Театр древний и современный. Кино стран зарубежья и России. Музыка древности, средневековья, нового и новейшего времени в России и странах зарубежья. Телевидение. История и современное телевидение.

Раздел 5. Архитектура, скульптура, живопись, в мире муз.(8 часов)

Архитектура древнего мира: Египет. Рим, Греция, цивилизации майя, ацтеков, инков. Архитектура России с древнейших времен до наших дней. Архитектура средневековья, нового и новейшего времени в Западной Европе. Архитектура стран Азии, Африки и Латинской Америки. Скульптура Древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени в России, Азии, Африке и Европе. В мире муз России и стран Запада.

Раздел 6. Почему мы так говорим? (8 часа)

Пословицы и поговорки русского языка. Крылатые выражения Древнего мира. Латинские пословицы. Крылатые выражения великих людей мира. Крылатые выражения из мировой литературы. Крылатые выражения из кинофильмов.

Раздел 7. (8 часов). Маленькие хитрости и большие открытия.

Эрудиция – ключ к успеху. Необходимость пополнения знаний. Принципы интеллектуальной разминки. Принцип разносторонности знаний. Все об открытках и письмах. Изобретения в области химии и физики. Общественный транспорт. Мостостроение. Военное дело. Компьютеры. Сельское хозяйство. Промышленность. Домоводство и бытовая техника.

Раздел 8. В мире мудрых мыслей. (8 часов)

Команда – единый механизм. Непрерывность обсуждения. Как слушать друг друга. Необходимость высказывания всех мыслей, пришедших за игровым столом. Чего не нужно делать при обсуждении. Как выстроить логическую цепочку командой. Мудрецы Древнего мира. Мудрецы Китая. Мудрецы Индии. Мудрые мысли философов нового времени. Мудрые мысли теологов России и Европы. Арабская мудрость. Мудрые мысли политиков Древности, средневековья, нового и новейшего времени России и мира.

Раздел 9. Про все на свете(8 часов).

Как работать с книгой. Основные приёмы работы с книгой. **(8 часов)** Числа. Счет времени. Еда. Танцы. Деньги. Промыслы. Мифы. Сказания. Предвззсудки. Обычаи и обряды. Животный и растительный мир.

Тематическое планирование

№ раздела \ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе, час	
			Теория	Практика
1.	История России	3		3
2.	Зарубежная история	3		3
3.	Литература	4		4
4	Искусство	4		4
5.	Архитектура, скульптура, живопись, в мире муз.	4		4
6.	Почему мы так говорим?	4		4
7.	Маленькие хитрости и большие открытия	4		4
8.	В мире мудрых мыслей	4		4
9	Про все на свете	4		4
Итог о		34		34

Календарно-тематическое планирование курса

№ урока	Раздел программы урока, тема урока	Количество часов	Вид контроля	Дата	Основные виды деятельности
1.	Тема 1. История России	3			
1.1	Структура курса. Правила игры. Вопросы по истории Древней Руси	1			Объяснение правил игры. Игра между командами.
1.2-1.3	Вопросы по истории	2			Игра между командами

	средневековой Руси, Нового и новейшего времени				
2	Тема 2. Зарубежная история	3			
2.1	Вопросы по истории Древнего мира.	1			Игра между командами
2.2	Вопросы по истории средневековья	1			Игра между командами
2.3	Вопросы по истории Нового и Новейшего	1			Травести
3	Тема 3 Литература	4			
3.1	В мире русской классики	1			Разминочная игра
3.2	Классическая литература Древней Греции и Рима.	1			Игра между командами
3.3	Литература средневековой Европы	1			Игра между командами
3.4	Литература нового времени и Современная литература России	1			Интеллектуальный покер
4.	Тема 4 Архитектура, скульптура, живопись, в мире муз.	4			
4.1	Архитектура, скульптура, живопись стран Древнего мира и Средневековья	1			Игра-видеоряд
4.2	Архитектура, скульптура, живопись Русского государства	1			Игра - видеоряд
4.3	Архитектура, скульптура, живопись Европы нового и новейшего времени	1			Игра - видеоряд
4.4	Архитектура, скульптура, живопись стран Востока	1			Игра - видеоряд

5	Тема 5. Почему мы так говорим?	4			
5.1	Пословицы и поговорки русского народа	1			Интеллектуальный покер
5.2.	Пословицы и поговорки народов Востока	1			«Даугавпилс»
5.3	Крылатые выражения мыслителей Древнего мира	1			Командная игра
5.4	Крылатые выражения знаменитых людей мира	1			Командная игра
6	Тема 6 Маленькие хитрости и большие открытия	4			
6.1	Как построить дом?	1			Видеоряд
6.2	Бытовая техника в доме	1			Командная игра
6.3	Изобретения человечества в химии, физике, ИКТ и т. д.	1			Командная игра
6.4	Военное дело	1			Травести
7.	Тема 7 В мире мудрых мыслей	4			
7.1	Мыслители Древности	1			Интеллектуальный покер
7.2	Мыслители средневековой Европы	1			«Даугавпилс»
7.3	Философы и мудрецы Азии	1			Брейн-ринг
7.4	Мудрые мысли политиков мира	1			«Своя игра»
8.	Тема 8. Про все на свете	4			
8.1	Числа и время	1			Командная игра
8.2	Еда народов мира	1			«Своя игра»
8.3	Танцы народов мира	1			«Кот в мешке»
8.4	Деньги народов мира	1			Командная игра

Материально- техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Электронная система для организации игры
3. Модульные столы
4. Юла

Учебно- методическое обеспечение:

1. Белов В. Н., « Игра! Игра!», Л., 1987.
2. Сто великих музеев мира, М., вече, 2000.
3. Энциклопедия для детей в 10-ти томах. М: Аванта+, 1993.
4. Любимцев В. В. «Знаешь ли ты» М.,1995.
5. Ворошилов В. Я. « Феномен игры» М., 2002
6. Бурдин А. О. « Игры в семейном кругу» Пермь, 2001.
7. Васяева, М. Н. Смутное время - время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 6.
8. Великие государственные деятели России. - М., 1996.
9. Древнерусская литература: книга для чтения. - М., 1993.
10. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. - М., 1993.
11. История государства Российского: жизнеописание. IX-XVI вв.-М., 1996.
12. История государства Российского: жизнеописание. XVIIвек.-М., 1997.
13. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. - М., 1993.
14. Ишимова А. О. История России в рассказах для детей. Т. 1.-СПб., 1993.
15. Карамзин Н. М. Об истории государства Российского. - М., 1990.
16. Карамзин Н. М. История государства Российского. Т. I-XII.-Калуга, 1993.
17. Ключевский В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3-кн.-М., 1993.
18. Ключевский В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. - М., 1990.
19. Кирпичников А. Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. - 1996. - № 11-12.
20. Костомаров Н. И. Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 1993.
21. Кучкин В. А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. - 1995.-№5-6
22. Морозова Л. Е., Демкин, А. В. История России в лицах: государственные деятели XVI века. - М., 2001.
23. Обухова Л. А. Рассказы и чтения по русской истории. - М., 1995.
24. Перхавко В. Б. История России в лицах: X-начало XVII в. - М., 2000.
25. Федотов Г. П. Святые Древней Руси. - М., 1997.
26. Хрестоматия по истории России. - Т. 1. - М., 1994.
27. Хрестоматия по истории России. - Т. 2. - М., 1995.
28. Энциклопедия для детей: история России и ее ближайших соседей.-Т. 5.- Ч. 1.-М., 1995.

Электронные пособия

1. История Отечества 882-1917. Мультимедийный учебно-методический комплекс. Из-во СГИ. (CD)
2. История России и ее ближайших соседей. Энциклопедия для детей. Из-во ООО «Кордиас-Медиа» 2005 г. (CD)
3. Энциклопедия истории России 862-1917. Из-во «Интерактивный мир» «Коминфо» 2004 г. (CD)
4. Аудиоучебники. Карамзин История государства Российского т.1-3.Из-во ООО «Бизнесфорт» 2006 г. (CD)

5. Иллюстрированная история Российского государства т.1-4. Фильм (DVD)
6. Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10-11 класс. Из-во Министерство образования РФ. (CD)
7. Репетитор по истории. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». (CD)
8. Уроки по истории России VIII-XVIII вв. Кирилла и Мефодия. (CD)
9. Династия Романовых. Электронное пособие. (CD)
10. История государства Российского. Н.Карамзин. Фильм (CD)
11. История России ч. 1. (CD)