

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей»
(МАОУ «Лицей»)**

ПРИНЯТО
на заседании кафедры
учителей гуманитарно- эстетического цикла
от 28.08.2016г. № 4



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Лицей»
от 31.08.2016г. № 111

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
основного общего образования
«Вернисаж»
на 2016-2017 учебный год**

**Количество часов в год: 68 часов
Количество часов в неделю: 2 часа**

разработал:
Вохмина Светлана Викторовна,
учитель начальных классов

г.Тобольск, 2016г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Вернисаж»

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

личностные	предметные	метапредметные
<ul style="list-style-type: none">▪ Ориентирование в социальных ролях▪ Нравственно-этическое оценивание своей деятельности.▪ Развитие наблюдательности зрительной памяти.	<ul style="list-style-type: none">▪ Соблюдение последовательности выполнения работы.▪ Умение сравнивать и правильно определять пропорции предметов, их расположение, цвет.	<ul style="list-style-type: none">▪ Диагностирование причин успеха/неуспеха и формирование способности действовать в различных ситуациях.▪ Участие в коллективном обсуждении
<ul style="list-style-type: none">▪ Сформированность мотивации к познанию и саморазвитию.▪ Отражение индивидуально-личностных позиций в творческой деятельности.▪ Развитие художественного вкуса.▪ Овладение художественными терминами.	<ul style="list-style-type: none">▪ Умение изображать предметы в перспективе, понятие о линии горизонта.▪ Способность анализировать изображаемые предметы, выделять особенности формы, положения, цвета.	<ul style="list-style-type: none">▪ Умение строить продуктивное взаимодействие, интегрироваться в группы для сотрудничества.

Содержание.

Тематическое рисование «Пусть всегда буду Я». (5ч)

Вводное занятие. Смешивание красок. «Яркие лучи». «Узоры на окне». «Что окружает нас».

Изображение предметов способом «печатания» (5ч)

«Цветы в вазе». «Экзотические цветы». «Цветы на воде». «Яблоневая ветка в цвету». «Узор в полосе».

Тематическое рисование «Пейзажи». (5ч)

«Осенний лес». «Зимний пейзаж». «Деревья и кустарники». «Полевые цветы». «Наступление весны».

Пальчиковое рисование. (8ч)

«Красивые бабочки»,
«Цветочные поляны». «Подводное царство». «Смешные рожицы». «Жар-птица».

Нетрадиционная техника рисования. Набрызг(5ч)

«Осенние листья», «Снежные хлопья», «Праздничный салют», «Конфетти».

Ниткография.(5ч)

«Розы», «Ромашки», «Васильки», «Мои любимые цветы»

Сюжетное рисование. «Мы – за спорт. Сочи – 2014»(5ч)

«Олимпийские игры», «Олимпийские медали», «Олимпийская символика»

Тематическое рисование «Младшие братья»(10ч)

«Животные жарких стран». «Рыбки в аквариуме». «Домашние птицы». «Мои любимые домашние животные». «Мои любимые дикие животные».

Иллюстрации к литературным произведениям. (6ч)

Рисуем народную сказку. «Поэзия в картинках».

«Трагедия в слове и рисунке». «Моя любимая книга».

Образы человека в живописи(10ч)

Женский образ. Мужской образ. Воин – победитель. «Моя будущая профессия». «Портрет любимого человека». Труд людей. Маскарадные костюмы. Детские забавы. Наши бабушки.

Рисование мелом на асфальте.(4ч)

«Мои каникулы!» «Здравствуй, лето!». «Шмели над лугом». «Мы все любим рисовать»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения		Основные виды деятельности
		теория	практика	План	Факт.	
I ЧЕТВЕРТЬ (18ч)						
1	Тематическое рисование «Пусть всегда буду Я». Вводное занятие.	0,5	0,5			Рисование
2	Смешивание красок.	0,5	0,5			Работа с палитрой
3	«Яркие лучи».	0,5	0,5			Рисование акварелью
4	«Узоры на окне».	0,5	0,5			Рисование акварелью
5	«Что окружает нас»	0,5	0,5			Рисование на природе
6	Изображение предметов способом «печатания» «Цветы в вазе».	0,5	0,5			Печатание губкой
7	«Экзотические цветы».	0,5	0,5			Рисование акварельными карандашами
8	«Цветы на воде».	0,5	0,5			Рисование акварельными карандашами
9	«Яблоневая ветка в цвету».	0,5	0,5			Рисование акварельными мелками
10	«Узор в полосе».	0,5	0,5			Рисование акварельными мелками
11	Тематическое рисование «Пейзажи». «Осенний лес».	0,5	0,5			Рисование на природе
12	«Зимний пейзаж».	0,5	0,5			Рисование с натуры
13	«Деревья и кустарники».	0,5	0,5			Рисование с натуры
14	«Полевые цветы»	0,5	0,5			Рисование с натуры
15	«Наступление весны»	0,5	0,5			Рисование гуашью
16	Пальчиковое рисование	1				Рисование пальчиками
17	«Красивые бабочки»,	0,5	0,5			Рисование пальчиками
18	«Цветочные поляны».	0,5	0,5			Рисование пальчиками

II ЧЕТВЕРТЬ (14ч)						
19 20	«Подводное царство».	0,5	1,5			Экскурсия в мини- зоопарк
21	«Смешные рожицы».	0,5	0,5			Рисование широкой кистью
22 23	«Жар-птица».	0,5	1,5			Рисование широкой кистью
24	Нетрадиционная техника рисования. Набрызг.	1				Рисование «набрызг»
25	«Осенние листья»,	0,5	0,5			Рисование «набрызг»
26	«Снежные хлопья»,	0,5	0,5			Рисование «набрызг»
27	«Праздничный салют»,	0,5	0,5			Рисование «набрызг»
28	«Конфетти».	0,5	0,5			Рисование «набрызг»
29	Ниткография.	1				Ниткография
30	«Розы»,	0,5	0,5			Ниткография
31	«Ромашки»,	0,5	0,5			Ниткография
32	«Васильки»,	0,5	0,5			Ниткография
III ЧЕТВЕРТЬ (20ч)						
33	«Мои любимые цветы»	0,5	0,5			Рисование с натуры
34	Сюжетное рисование. «Мы – за спорт. Сочи – 2014.	1				Сюжетное рисование
35 36	«Олимпийские игры»,	0,5	1,5			Рисование цветными карандашами
37	«Олимпийские медали»,	0,5	0,5			Рисование цветными карандашами
38	«Олимпийская символика»	0,5	0,5			Рисование цветными карандашами
39	Тематическое рисование «Младшие братья»	1				Рисование цветными карандашами
40 41	«Животные жарких стран».	0,5	1,5			Рисование цветными карандашами
42 43	«Рыбки в аквариуме».	0,5	1,5			Экскурсия в мини- зоопарк
44 45	«Домашние птицы»	0,5	1,5			Экскурсия в мини- зоопарк

46	«Мои любимые домашние животные».	0,5	0,5			Рисование с натуры
47	«Мои любимые дикие животные».	0,5	1,5			Рисование с натуры
48						
49	Иллюстрации к литературным произведениям.	1				Иллюстрирование
50	Рисуем народную сказку.	0,5	1,5			
51						
52	«Поэзия в картинках».	0,5	0,5			Иллюстрирование
IV ЧЕТВЕРТЬ (16ч)						
53	«Трагедия в слове и рисунке».	0,5	0,5			Рисование пастелью
54	«Моя любимая книга».	0,5	0,5			Рисование пастелью
55	Образы человека в живописи.	1				Рисование пастелью
56	Женский образ	0,5	0,5			Рисование пастелью
57	Мужской образ.	0,5	0,5			Рисование с натуры
58	Воин – победитель.	0,5	0,5			Графика
59	«Моя будущая профессия».	0,5	0,5			Графика
60	«Портрет любимого человека».	0,5	0,5			Графика
61	Труд людей	0,5	0,5			Графика
62	Маскарадные костюмы.	0,5	0,5			Рисование в разной технике
63	Детские забавы.	0,5	0,5			Рисование в разной технике
64	Наши бабушки.	0,5	0,5			Рисование в разной технике
65	Рисование мелом на асфальте. «Мои каникулы!»	0,5	0,5			Рисование в разной технике
66	«Здравствуй, лето!».	0,5	0,5			Рисование на асфальте
67	«Шмели над лугом».	0,5	0,5			Рисование мелками
68	«Мы все любим рисовать»	0,5	0,5			Рисование мелками
ИТОГО		33,5	34,5			

Материально- техническое обеспечение:

Столы и стулья, баночки для воды ,раковина и наличие водопровода, предметные столики для натюрмортов, освещение, оснащение техническими средствами, подборка видеосюжетов , фильмов и слайдов.

Учебно- методическое обеспечение:

1. Абрамова М.А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству: 1-4кл / М.А. Абрамова. – М.: ВЛАДОС, 2003.
2. Живой мир искусства: программа полихудожественного развития школьников 1-4 классов. – М., 1998.
3. Комарова Т.С. как научить ребенка рисовать Т.С. Комарова. – М.: Столетие, 1998.
4. Кузин В.С. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальных классах: учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ. / В.С. Кузин. – М.: Просвещение, 1984.
5. Кузин В.С., Кубышкина В.И. Изобразительное искусство (1-4 классы) / В.С. Кузин. – М., 2005.
6. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Искусство и ты. 2 класс. – М., 2005.
7. Неменский Б.М. Мудрость красоты / Б.М. Неменский. – М.: Просвещение, 1987.