

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей»
(МАОУ «Лицей»)

ПРИНЯТО
на заседании кафедры
учителей естественно- математического цикла
от 28.08.2016г. № 5



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Лицей»
от 31.08.2016г. № 111

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
основного общего образования
«Юный эколог»
на 2016-2017 учебный год

Количество часов в год: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

разработал:

Бушуева Екатерина Анатольевна,
учитель биологии

г.Тобольск, 2016г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный эколог»

Личностные результаты.

- принятие учащимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- владеть начальными формами исследовательской деятельности;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировке.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Содержание курса внеучебной деятельности «Юный эколог»

I. Введение (1 час). Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах. Экологические науки.

II. Природные комплексы нашей местности (10 часов)

Природные комплексы: лес, луга, болота, реки. Искусственные сообщества растений и животных. Природа и человек.

Экологические проблемы человеческой деятельности. Охрана природных комплексов. Человек, ты в ответе за жизнь!

Практические работы:

1. Экологическое исследование школьной территории.

2. Где живут эти организмы?

3. Игра «Угроза живому на Земле»

III. Среда обитания человека (4 часа)

Воздух, которым мы дышим. Вода, которую мы пьем. Игра «Круговорот воды в природе» Экологические термины.

IV. Пища, которую мы едим (2 часа) Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу. Изучение состава питания продуктов (по этикеткам), расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм (практическая работа)

V. Дом, в котором мы живем (3 часа). Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия. Вопросы экологии в современных квартирах. Игра «Поле чудес».

VI. Здоровье человека – основа жизни (6 часов) Достаточно ли знаю о курении и алкоголе (анкетирование) . Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!» . Суд над наркотиком. Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях. Компьютер и здоровье.

VII. Отходы, как источник загрязнения окружающей среды (7 часов). Что ты знаешь о бытовых отходах? Куда девать мусор? Игра «Свалка» Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей». Выставка поделок «Творчество из отходов» Экскурсия « Репортаж со свалки». Трудовой десант. Сочинения «Город, в котором я живу».

VIII. Обобщение (1 час)

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

№ урока в рамках	Количество часов	Дата		Тема	Основное содержание урока и основные виды деятельности
		по плану	фактически		
1.	1	1 неделя		Введение	Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах. Экологические науки
Природные комплексы нашей местности (10 часов)					
2.	1	2 неделя		Природный комплекс – лес.	Экскурсия

3.	1	3 неделя		Рост частей растений; корни и ростки (геотропизм).	Беседа, закладка опыта
4.	1	4 неделя		Искусственные сообщества растений и животных	Проращивание семян растений
5.	1	5 неделя		Экологическое исследование школьной территории	Практическая работа «Экологическое исследование школьной территории»
6.	1	6 неделя		Где живут эти организмы? Луга, болота, реки.	Практическая работа «Где живут эти организмы?», решение экологических задач
7.	1	7 неделя		Природа и человек.	Викторина
8.	1	8 неделя		Экологические проблемы человеческой деятельности.	Беседа
9.	1	9 неделя		Влияние загрязнённой воды на семена и растения.	Лабораторное занятие
10.	1	10 неделя		Охрана природных комплексов	Семинар
11.	1	11 неделя		Проращивание различных семян.	Эксперимент
Среда обитания человека (4 часа)					
12.	1	12 неделя		Воздух, которым мы дышим.	Лекция Практическая работа «Определение загрязнённости воздуха школьных помещений»
13.	1	13 неделя		Вода, которую мы пьем	Лабораторное занятие
14.	1	14 неделя		Круговорот воды в природе.	Игра
15.	1	15 неделя		Ток воды в побегах и листьях наземных растений. Определение скорости всасывания растениями воды из колбы.	
Пища, которую мы едим (2 часа)					
16.	1	16 неделя		Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу	Устный журнал.
17.	1	17 неделя		Изучение состава питания продуктов (по этикеткам), расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм	практическая работа

Дом, в котором мы живем (3 часа)					
18.	1	18 неделя		Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия.	Лекция с элементами беседы. Проект «Экологическое состояние домов».
19.	1	19 неделя		Вопросы экологии в современных квартирах	Проект «Экология квартиры»
20.	1	20 неделя		Наблюдение фототропизма растений	Эксперимент
Здоровье человека – основа жизни (6 часов)					
21.	1	21 неделя		Достаточно ли знаю о курении и алкоголе.	Анкетирование, выпуск бюллетеня.
22.	1	22 неделя		Конкурс рисунков «Вредным привычкам-нет!»	Выставка рисунков
23.	1	23 неделя		Суд над наркотиком	Выступления учащихся.
24.	1	24 неделя		Неожиданные встречи с ядами.	Беседа
25.	1	25 неделя		Оказание первой помощи при отравлениях.	Практическая работа.
26.	1	26 неделя		Компьютер и здоровье.	Беседа – рассуждение
Отходы, как источник загрязнения окружающей среды (6 часов)					
27.	1	27 неделя		Что ты знаешь о бытовых отходах?	Анкетирование, результаты
28.	1	28 неделя		Куда девать мусор?	Групповые проекты
29.	1	29 неделя		«Свалка»	Игра
30.	1	30 неделя		«Жалобы старых вещей	Конкурс сочинений
31.	1	31 неделя		«Творчество из отходов»	Репортаж со свалки
32.	1	32 неделя		Выставка поделок	Творческий отчет
33.	1	33 неделя		Город, в котором я живу. Очистим мир от мусора.	Экологический десант. Трудовой десант

Обобщение (1 час)					
34.	1	34 неделя		Обобщение	Подведение итогов курса «Юный эколог»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеучебной деятельности

Формы организации деятельности:

- Лекции с элементами беседы
- семинары
- дискуссии
- практические работы
- экскурсии
- игры.

Дидактический материал:

- коллекции пластмасс
- атлас Тюменской области
- раздаточный материал по экологии
- литература для учащихся.

Материально-техническое обеспечение

- листы ватмана
- цветные карандаши
- фломастеры
- этикетки продуктов
- пластиковые бутылки

Экранно-звуковые средства обучения:

- А) компьютер – 1 шт
- Б) нетбук – 1 шт
- В) интерактивная доска, или телевизор – 1 шт

Список литературы:

Нормативные и программные документы

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
3. Интернет ресурсы: standart.edu.ru, fgos.isiorao.ru, educom.ru

Список литературы для учителя:

1. Биология в школе №6,7,-2002, №4-2003, №7-2004.
2. Книга для чтения по охране природы - Просвещение-96, Захлебный А.И.
3. Задачи и вопросы по экологии 5-8 кл. Ермаков Л.Н.
4. Экология – В.В. Пасечник
5. Экологический марафон Пособие для учителей. Томск-2003.
6. Экологический марафон. Пособие для учителей. Томск-2005.
7. Чистая вода - для всех. Пособие для учителей. Томск-2004.

Литература для учащихся:

1. Животные у нас дома. Гусев В. Москва-1992.
2. Красная книга Тюменской области.
3. Энциклопедия « Я познаю мир». Москва-1996.
4. Экология «Детская энциклопедия». Москва- 1996