

Самоанализ ресурсов и деятельности библиотеки МАОУ «Лицей»

Когда речь идёт о библиотеке, я верю в то, что «...именно библиотека призвана стать тем ядром, вокруг которого и будет развиваться школа XXI века».

Важное место в жизни лицея занимает библиотека, которая живет в многомерном информационно-правовом пространстве. Его можно представить системой, состоящую из нескольких уровней: документы международного уровня, ориентирующие и направляющие деятельность библиотеки. Законодательство Российской Федерации, касающееся проблем сохранения и использования культурного наследия, доступа всех категорий граждан к информации, отраслевые федеральные законы («Об образовании», «О библиотечном деле»); касающиеся деятельности школьных библиотек (в том числе ГОСТы); региональное законодательство, относящееся к деятельности школьной библиотеки; документы, разработанные в образовательной организации и утвержденные ее руководителем.

Миссия библиотеки лицея – это моделирование среды библиотеки как социокультурного центра, обеспечивающего взаимодействие всех участников образовательных отношений в условиях реализации требований ФГОС на основе современных технологий. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с программой развития «Мост - мотивация, образование, социализация, творчество»

Поэтому чтение является базовым компонентом воспитания, образования и развития духовно-нравственной культуры лицеиста. Оно является деятельностью, формирующей и развивающей личность, инструментом получения образования и распространения культуры, свидетельством сформированности общеучебной, общеметодологической, информационной, социально-правовой, культурной, коммуникационной компетенций, инструментом достижения его успеха в жизни. Основные направления работы в целом способствуют повышению качества оказываемых библиотекой услуг.

Рассмотрим модель библиотеки лицея.

Абонемент и читальный зал - неизменная часть каждой библиотеки.

Здесь мы учим детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, прививаем навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Учим быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Создаем единое информационно-образовательное пространство; организуем комплексное библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей, систематическое чтение. Предоставляем информационный комфорт семье, совершенствуем организацию семейного чтения, привлекаем к сотрудничеству родителей.

Медиатека – состоит из фондов ЭР, который включает в себя выход в ЭЧЗ Президентской библиотеки (особенно востребовано учащимися социально-экономической группы, ребятами занимающимися краеведением в кружке «Наследники», учащимися, увлеченными научно-исследовательской деятельностью).

Подходит к завершению этап установления доступа к НЭБ.

В **компьютерной зоне** также имеется выход к информационным Интернет-ресурсам, а так же проекту «ЛитРеС:Школа» разработанному на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач».

В перспективе планируется приобретение сенсорного стола в целях улучшения материально-технической базы, который будет использоваться для привлечения детей к чтению в игровой форме.

Одним из востребованных компонентов медиатеки является **Копицентр**, где все участники образовательного процесса могут воспользоваться его ресурсами (ксерокопия, распечатка текста, сканирование, запись на диски, USB носители, набор и редактирование текста)

Библиотека является частью **трансформируемого пространства**, в котором проходят интегрированные уроки, семинары, конференции, встречи с общественностью, заседания научного общества «Эврика». Здесь, конечно, деятельность осуществляется с помощью мультимедиа центра. На библиотечных

уроках с огромным удовольствием пользуюсь планшетами, документ- камерой, а так же электронными книгами (ридерами).

Библиотека содействует реализации инновационных **проектов**, таких как «Развивающая образовательная среда» (где в рамках проекта ребятам был предложен конкурс иллюстраций любимых произведениями «По страницам любимых книг»). В этом году мы запустили целевой комплексный проект «Возьмите книгу в круг семьи». В рамках реализации проекта «Одаренные дети» проводятся ежегодные «Лицейские чтения».

Библиотека осуществляет сотрудничество с детской библиотекой, центральной городской библиотекой. На базе библиотеки проводятся совместные мероприятия с ООО «СИБУР Тобольск»: заседание «Спикер- бюро», «Экспресс - лаборатория» и др.

Наша библиотека – это библиотека открытого доступа. Фонды её содержат как художественную, так и иную литературу и пополняются за счет бюджетных средств, а так же благотворительного фонда «Возрождение Тобольска».

Созданные условия способствуют качественным изменениям в преподавании предметов, развитию метапредметности и духовно-нравственному становлению личности лицеиста.

Модель выпускника – интеллектуально развитая компетентная личность, владеющая навыками панорамного мышления, социально адаптированная для жизни и самореализации в гражданском обществе, готовая к активной, инициативной, инновационной деятельности, конкурентно способная на рынке труда и образовательных услуг за счет развития личности и эмоциональной устойчивости.